

Blog de l'école Jean-Moulin

<http://blog.ac-versailles.fr/carnetsdevoiagejmgoussainville/index.php>

1. Présentation, contexte :

A la rentrée 2016-2017 quatre enseignants de l'école Jean-Moulin ont décidé de mettre en place un blog pour mutualiser le travail réalisé dans les classes sur le thème du voyage, de l'ouverture sur le monde et partager ce travail avec les familles des élèves, soit 98 élèves (2 CM2, CM1, CE2).

2. Matériel, logiciel nécessaire à l'activité:

Blog académique, caméra, appareil photos, scanner, TNI, webcam, visualiser.

3. Objectifs de l'usage présenté:

Mutualiser le travail réalisé dans chaque classe pour informer les autres enseignants et les élèves ; **comparer** les axes choisis par les classes ; **rebondir** sur les idées d'autres élèves ; **valoriser** le travail de chaque enfant et partager la vie de la classe avec les **familles** de nos élèves ; servir de support à la mise en route des activités grâce aux photographies, films ou productions déjà réalisés (diversifier les supports d'apprentissage) ; travailler les compétences **numériques** avec les élèves ; rendre les supports **accessibles** depuis le domicile de l'enfant (créer une motivation d'écriture pour la classe).

Catégories abordées à ce jour :

- [Français](#)
- [Mathématiques](#)
- [Histoire](#)
- [Géographie](#)
- [EMC](#)
- [TICE](#)
- [Art visuel](#)
- [Education musicale](#)
- [Développement durable](#)
- [Evènements](#)
- [EPS](#)
- [Avatars](#)

Exemple de billet : les élèves de cm2 ont créé des poèmes pour le concours Dis-moi dix mots de la langue française dans lesquels ils définissent les mots choisis pour la session 2017 en mettant en avant la polysémie de ces mots.

Les poèmes sont rédigés sur open office : <http://blog.ac-versailles.fr/carnetsdevoiagejmgoussainville/index.php/post/18/03/2017/Dis-moi-dix-mots>

Suit un travail en expression orale sur la voix, le regard et la posture puis les élèves se sont filmés pour pouvoir s'autoévaluer et montrer les étapes de leur travail à leurs parents.

<http://blog.ac-versailles.fr/carnetsdevoiagejmgoussainville/index.php/post/19/03/2017/Les-Slams-du-projets-dis-moi-10-mots>

4. Description de l'usage numérique avec les élèves, problématique :

Elaboration de différents types de textes sur les ordinateurs de la classe mobile : texte personnel ou texte collectif ou élaboration de légendes de photos (en groupe de besoin). Maîtrise du traitement de texte.

Utilisation du correcteur orthographique et des outils de la classe au service de la maîtrise de la langue. Mise en page.

Prise de photos / choix des photos puis insertion dans le billet / mise en page / rédaction des légendes (travail sur le résumé, les mots-clés)

Réalisation de films / réflexion sur la prise de vue / mise en scène / mise en voix de texte
Comparaison des productions.

5. Intérêt de l'usage du numérique :

Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun.

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre : Apprendre aux élèves à organiser leur travail pour améliorer l'efficacité des apprentissages. Faire acquérir la capacité de coopérer en développant le travail en groupe et le travail collaboratif à l'aide de l'outil numérique, ainsi que la capacité de réaliser des projets. La maîtrise des techniques et la connaissance des règles des outils numériques et l'utilisation des différents périphériques et logiciels de traitement de données numériques (images, textes, sons...)

6. Bilan conclusion : freins, réussites, améliorations possibles

Grande implication des élèves et des familles. Les enfants sont très motivés, cet outil donne du sens à leur travail. Les élèves veulent montrer de quoi ils sont capables donc rédiger leurs écrits au mieux. Ils se familiarisent avec la prise de parole en public. Leurs productions sont mises en valeur, ils en retirent une fierté et ont envie de partager leur recherche.

Leur curiosité est développée par le point de vue d'autres classes. Les enfants comparent les choix et voient la diversité des points de vue comme une riche source d'inspiration.

Freins : 4 classes de l'école ne sont pas équipées en TNI.

7. Perspectives, évolutions possibles

Nouveau thème fédérateur pour la rentrée prochaine à choisir en équipe avec encore davantage d'enseignants impliqués.

8. Questions, échanges

Blog du réseau Charpak

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/>

1. Présentation, contexte : Le projet de réseau du REP Charpak prévoit de mieux communiquer avec les parents, de développer l'usage raisonné et pédagogique des outils numériques et de mettre en place des situations pédagogiques permettant de favoriser la prise de parole. La mise en place du blog du réseau à la rentrée 2016-2017 permet de combiner ces trois axes.

2. Matériel, logiciel nécessaire à l'activité:

Blog académique, caméra, appareil photos, scanner TNI.

3. Questionnement, problématique : Comment développer les relations entre les membres du réseau ? Les écoles sont éloignées géographiquement les unes des autres, l'outil numérique permet de remédier à cet éloignement en informant les enseignants sur les projets en cours, leur avancement et les partenariats possibles.

Exemple de partenariat.

Partenariat avec le PRE :

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/post/15/02/2017/L-%C3%A9cole-S-%C3%A9vign%C3%A9-vous-pr%C3%A9sente-son-projet-Street-Art>

Partenariat avec les parents :

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/post/26/01/2017/Collaboration-avec-les-parents-d-%C3%A9l%C3%A8ves-de-l-%C3%A9cole-maternelle-Pasteur>

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/post/20/03/2017/Partenariat-avec-les-mamans>

Partenariat avec ADP :

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/post/22/02/2017/Visite-du-mus%C3%A9e-de-la-grande-guerre>

4. Mise en œuvre :

Objectif : mutualiser les pratiques. Explication des projets et de leur avancement.

Exemples de billet :

Explication et avancement du projet de journal numérique :

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/post/15/02/2017/Le-journal-num%C3%A9rique-du-coll%C3%A8ge-Charpak>

Mise à disposition de jeux mathématiques élaborés en groupe de besoin avec la PDMQDC du réseau :

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/post/20/01/2017/le-nombre-myst%C3%A8re>

Utilisation des photos, des productions et des commentaires des billets pour servir de support à la verbalisation par les élèves en début ou en fin de séance. Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences.

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/category/langage-%C3%A9crit>

Public concerné : tous les membres du réseau Charpak.

5. Description de l'usage numérique avec les élèves, problématique :

Elaboration de textes sur les ordinateurs de la classe mobile. Travail sur la maîtrise du traitement de texte. Utilisation du correcteur orthographique et des outils de la classe au service de la maîtrise de la langue. Mise en page.

Prise de photos / choix des photos/ mise en page / rédaction des légendes.

Comparaison des actions entre les classes du réseau. Travail sur le point de vue. Exemple : plusieurs écoles du réseau participent au projet en partenariat avec le Sigidur sur la réduction du gaspillage alimentaire, la mise en ligne des différentes idées proposées par les élèves permet de diversifier les actions.

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/post/19/01/2017/Les-actions-contre-le-gaspillage-alimentaire>.

<http://blog.ac-versailles.fr/repcharpakgoussainville95/index.php/post/15/02/2017/Les-actions-contre-le-gaspillage-alimentaire.2>

6. Evaluation-bilan ou retour d'expérience : Nombre de billets publiés et de connexions.

Développement des échanges entre écoles.

7. Perspectives, évolutions possibles : mutualisation à l'ensemble des rep de la circonscription.

8. Questions, échanges