



Enseigner en classe de 3^{ème} avec des téléphones portables

Problématique pédagogique :

Comment faire un entraînement régulier sur la maîtrise de la langue avec le TNI ?

Projet :

De plus en plus dans nos classes nous avons un TNI ou au moins un vidéo projecteur. Les entreprises commerciales ont su nous montrer l'intérêt d'investir dans leurs boîtiers réponses pour pouvoir individualiser notre enseignement et être au plus proche des compétences réelles des élèves, adaptant ainsi le degré des exercices.

Bien entendu, vu le coût que cela engendrait et bien que nous soyons convaincus du principe, nous n'avons pas investi dans cet outillage.

Ma question première était alors : comment faire ?

Eurêka ! La solution était simple : l'arrivée des smartphones. Dans mes deux classes de 3^{ème} avec deux profils différents (une lambda avec anglais espagnol sans option et loin d'être motivé par le travail, et une autre plus à profil latiniste et DP3, anglais espagnol, allemand, plus propice à travailler classiquement)

J'ai constaté que 85% des élèves possédaient un smartphone. J'ai donc décidé d'entrer dans le « BYOD » : Bring Your Own Device, autrement dit « apporte ton propre matériel » pour un apprentissage par l'enquête.

<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/que-dit-la-recherche/le-byod-pour-quel-projet-pedagogique-78.htm>

Quels outils ?

Tout d'abord il fallait que je trouve avec quel outil travailler. J'ai opté pour deux outils numériques gratuits :



- Kahoot

<https://getkahoot.com/>

C'est un site très intuitif et très facile à faire. On a uniquement des QCM.

Voici un tutoriel très simple :

<http://cyril.jardinier.free.fr/ressources/kahoot/kahoot.pdf>



- Socrative

<http://www.socrative.com/>

On a des QCM, Varia/Faux, et des questionnaires à réponses courtes.

Tutoriel : http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/ses/Ressources_pedagogiques/Terminale/Tutoriel.pdf

Leur fonctionnement est le même :

- ✓ la possibilité pour l'élève d'avoir l'application mobile et la connexion via internet. L'appli. Kahoot est par exemple uniquement disponible sous Android, donc les autres peuvent se connecter via l'interface web
- ✓ Un profil professeur pour construire les quizz et exporter les résultats. (pratique pour une évaluation)
- ✓ ils entrent un numéro de classe et leur prénom qui apparaît sur l'interface-professeur, projeté sur le TNI.
- ✓ Les élèves répondent au fur et à mesure des questions et les résultats sont immédiatement affichés, ce qui permet une interactivité réelle et d'expliquer au mieux les erreurs.
- ✓ Des profils jeux pour stimuler la compétition et l'envie des élèves entre eux.

Les conditions préalables:

- ✓ Un projet cadré

J'ai eu l'autorisation de ma hiérarchie pour me lancer dans le projet et du responsable informatique. J'ai averti les parents que dans le cadre d'une expérimentation pédagogique avec le numérique leurs enfants allaient utiliser leur téléphone portable. Je n'ai eu aucun retour négatif.

- ✓ Une connexion wi-fi

Les élèves ne devaient pas utiliser leur connexion 3 ou 4G puisque l'école est gratuite et qu'ils payent ce service pour leur usage personnel. Il fallait donc qu'ils se connectent en wi-fi.

Le responsable du réseau informatique m'a donc configuré un accès wi-fi spécifique à ce projet, en me dédiant une borne wi-fi dans ma classe, que j'allume et éteins à chaque utilisation. Le code wi-fi du collège n'est donc pas divulgué, et la connexion des élèves est encadrée et protégée.

L'expérimentation :

Jour 0 : distribution du mot parental + demande de téléchargement des appli citées ci-dessus.

Sondage : qui a quoi comme portable ? Samsung et iPhone principalement. Windows phones (pb : l'appli n'est pas dans le magasin), Blackberry (pas d'appli possible)

Jour N : mardi 07 avril 2015

Les élèves ont bien fait signer et téléchargé l'appli. Ils se connectent en wi-fi.

Seuls 11 /28 élèves arrivent à se connecter au réseau. Du coup répartition en groupe de deux, certains me demandent s'ils peuvent se connecter avec leur 4G. Autorisation de ma part en leur indiquant explicitement que ce n'est pas une obligation.

Les élèves répondent à un questionnaire sur l'orthographe : enthousiasme des élèves.

Bilan :

Positif	Négatif
<ul style="list-style-type: none">• Réception de l'expérience très positive	<ul style="list-style-type: none">• Connexion wi-fi laborieuse
<ul style="list-style-type: none">• Réelle curiosité des élèves sur le savoir et l'élève qui était la plus en difficulté par manque de travail, d'envie et d'investissement s'est retrouvée la première	<ul style="list-style-type: none">• Temps de réponse entre deux questions trop longs : 30''
<ul style="list-style-type: none">• Explication du professeur sur les bonnes réponses et surtout sur les erreurs commises.	