

INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES

Les demandes de formation sont à formuler entre le 10 juin et 20 septembre 2019

Les demandes de formation sont à saisir dans « GAIA - Accès individuel » accessible depuis ARENA (<http://id.ac-versailles.fr>)

Les formations auront lieu dans un des médiapôles de l'académie, lieu choisi en fonction du rattachement administratif des personnels : <http://www.dane.ac-versailles.fr/la-dane/cb/>

Elles sont mises en œuvre entre novembre et mai.

FORMATION À INITIATIVE LOCALE

Les demandes de formation sont à formuler prioritairement entre le 22 mai 2019 et le 12 juillet 2019.

Des demandes complémentaires peuvent être effectuées la première semaine après les périodes de congés scolaires de Toussaint, Noël et Hiver.

La demande est à formuler sur **GAIA Responsable** sans oublier d'inscrire un **minimum de 15 personnels** pour permettre sa mise en œuvre.

POUR ALLER PLUS LOIN

L'ensemble des formations proposées par la DANE sont accessibles sur son site.

Vous y retrouverez en complément de ce document, les formations à initiative locale, les formations individuelles destinées aux enseignants mais aussi un descriptif des formations proposées en cours d'année via l'application GAIA Responsable.

Pour faciliter la construction de vos plans de formation, chaque formation à initiative locale est détaillée dans une fiche. Cette dernière permet à la fois de disposer de plus d'informations sur la formation mais aussi d'avoir un éventail des adaptations possibles et du lien avec d'autres formations. Ces fiches sont disponibles sur le site.

Pour tout savoir sur les formations : <http://acver.fr/formation-1920>



BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS ?

Contactez votre conseiller de bassin pour le numérique de la DANE <http://www.dane.ac-versailles.fr/pres-de-vous/>

et votre conseiller en ingénierie de formation de la DAFOR. <http://www.ac-versailles.fr/cid118164/missions-contacts.html>

2019-2020

FORMATIONS DES CADRES

**Un projet numérique ?
Besoin d'une formation pour accompagner l'évolution du métier liée à la transition numérique ?**

Le projet académique rappelle la volonté de **construire une académie de formation**. Il a pour objectif d'**accompagner et renforcer le développement professionnel**. Les formations des cadres assurées par la Dane concourent à la réalisation de ces objectifs et permettent aux chefs d'établissement, inspecteurs ou cadres de l'académie de **s'emparer de la culture du numérique** pour **faciliter le pilotage** des dossiers dont ils ont la charge. Elles contribuent à **développer les compétences numériques des cadres**.

Les objectifs visés, les contenus étudiés et les modalités de formation mises en œuvre sont en adéquation avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES

RGPD 1/2 : GENERALITES

Expliciter les enjeux juridiques et pédagogiques du règlement général sur la protection des données (RGPD) ainsi que le cadre juridique pour le responsable des traitements de données. Présenter le processus de recensement et de vérification de la conformité des traitements de données avec le RGPD.

Apports théoriques s'appuyant sur les recommandations de la CNIL et du ministère de l'éducation nationale. Échanges sur les enjeux pédagogiques. Présentation des outils et des procédures relatives aux traitements de données dans l'académie.

Durée : Classe virtuelle environ 1h30 - N° GAIA : 19A0251993

RGPD 2/2 : ETUDES DE CAS PERDIRS/INSPECTEURS

Confronter et analyser des situations concrètes aux textes réglementaires et aux processus académiques.

Analyse d'études de cas issues de situations vécues par les personnels de direction en établissement et par les inspecteurs.

Durée : Classe virtuelle environ 1h30 - N° GAIA : 19A0251994

ENT : LES INCONTOURNABLES DE LA RENTREE

Faciliter la prise de fonction d'un personnel de direction en période de rentrée. Mise en perspective des écosystèmes numériques aux travers des 5 projets ENT déployés par les collectivités territoriales dans le second degré.

Durée : Fin août classe virtuelle 1h30 - N°GAIA : 19A0252088

ENT : FACILITER LE PILOTAGE DE L'EPL

Donner les éléments de réflexion pour construire la stratégie numérique de son établissement. Coopérer, collaborer avec le numérique et notamment avec les services intégrés aux ENT.

Analyse d'études de cas issues de situations vécues par les personnels de direction.

Durée : Classe virtuelle environ 1h30 - N° GAIA : 19A0252089

PRISE EN MAIN TECHNIQUE DU LSU

Savoir utiliser l'application nationale LSU en lien avec les logiciels privés utilisés par les enseignants pour la saisie des évaluations périodiques et de fin de cycle : présentation du dispositif national LSU et pré-requis techniques à sa mise en œuvre ; présentation et mise en œuvre du module LSU dans Pronote ou dans Educorus ; transfert en mode manuel ou par le module NETSYNCHRO des évaluations des logiciels Pronote et Educorus dans l'application nationale LSU ; échanges entre LSU et AFFELNET-Lycée et entre LSU et CYCLADES ; transfert inter-académique des bilans ; accès au LSU par les familles.

Durée : 6h - N° GAIA : 19A0251995

INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES

DECOUVRIR LA E-EDUCATION, ACCOMPAGNER LES EQUIPES

Dans un premier temps, découvrir les principes de la e-éducation puis approfondir ses enjeux. Dans un second temps, aborder la question de l'accompagnement des équipes engagées dans ces approches pédagogiques avec le numérique éducatif.

Présentation du projet e-éducation de l'académie de Versailles. Découverte de la littérature universitaire sur les enjeux du numérique éducatif. Exemples de mises en oeuvre pédagogiques relevant de la e-éducation. Outils pour accompagner les équipes pédagogiques engagées dans le projet.

Durée : Formation hybride 9h

**présentiel : 3h, classes virtuelles : 2h, travail à distance : 4h
N° GAIA : 19A0251999**

APPUI SUR LA RECHERCHE

Proposé en cours d'année par mail, inscription sur GAIA Responsable

JEUDIS DE LA RECHERCHE

Public : Tout personnel de l'établissement

Durée : 1h un jeudi de 17h à 18h

Les jeudis de la recherche permettent à tous les acteurs de l'éducation intéressés par un domaine de le découvrir en deux temps : en faisant la rencontre d'un chercheur spécialiste du domaine abordé ; et en amont ou en aval, en faisant celle d'un ou de plusieurs praticiens avec un témoignage concret sous l'angle des pratiques numériques.

Pour en savoir plus : <http://acver.fr/jeudisrecherche>

CONFERENCES DE LA DANE

Public : Tout personnel de l'établissement

La DANE de Versailles organise chaque année des conférences sur des thèmes en rapport avec le numérique, à destination des acteurs de l'Éducation Nationale, personnels de direction, inspecteurs, enseignants...

EN BASSIN D'ÉDUCATION

DEVELOPPEMENT DU NUMERIQUE EN BASSIN

Développer la culture numérique des personnels d'encadrement. Communiquer et collaborer avec ses équipes, avec le numérique. Porter et accompagner des projets numériques dans les bassins et les établissements scolaires, en lien avec les politiques éducatives des collectivités territoriales et les projets académiques.

Durée : définie en commission de bassin

N° GAIA : 20192896 titre 1

FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DE LA E-EDUCATION EN BASSIN

Définir la e-éducation et comprendre ses enjeux. Identifier les freins et les leviers pour favoriser la mise en œuvre de projets de e-éducation dans les établissements et les écoles.

Présentation du projet e-éducation de l'académie de Versailles. Découverte des enjeux du numérique éducatif. Exemples de mises en oeuvre pédagogiques relevant de la e-éducation. Outils pour mettre en place un projet dans l'établissement et accompagner les équipes pédagogiques engagées.

Durée : Formation hybride 9h

présentiel : 3h, classe virtuelle : 1h, travail à distance : 5h

N° GAIA : 20192896 titre 2

Participer au FUN organisé dans le bassin



Le Forum des Usages Numériques est un temps d'échange entre enseignants, organisé au cœur du bassin d'éducation par le conseiller

de bassin pour le numérique en collaboration avec la commission numérique, les animateurs du bassin et les inspecteurs. Il offre un cadre aux enseignants pour mutualiser leurs pratiques pédagogiques intégrant le numérique.

<http://acver.fr/fun-1920>



Mais aussi les e-Fun !



Le e-Fun prend la forme d'un échange de pratiques autour d'un thème lors d'une classe virtuelle ouverte à tous.

<http://acver.fr/e-fun>

