

QUAND ?

Les demandes de formation sont à formuler entre le 10 juin et 20 septembre 2019

Les formations auront lieu dans un médiapôle de l'académie, lieu choisi en fonction du rattachement administratif des personnels : <http://www.dane.ac-versailles.fr/la-dane/cb/>

Elles sont mises en œuvre entre novembre et mai.

CONSEILS

Il est conseillé d'engager une réflexion à long terme dans un plan de formation individuel. Il peut être composé des formations en établissement, des formations proposées en cours d'année et des formations individuelles choisies.

Il est possible de formuler 4 vœux au maximum. Il est important d'apporter une attention particulière au classement de vos vœux.

Les demandes de formation sont à saisir dans « GAIA - Accès individuel » accessible depuis ARENA (<http://id.ac-versailles.fr>)

Pour tout savoir sur les formations : <http://acver.fr/formation-1920>



POUR ALLER PLUS LOIN

Participer au FUN organisé dans le bassin



Le Forum des Usages Numériques est un temps d'échange entre enseignants, organisé au cœur du bassin d'éducation par le conseiller de bassin pour le numérique en collaboration avec la commission numérique, les animateurs du bassin et les inspecteurs. Il offre un cadre aux enseignants pour mutualiser leurs pratiques pédagogiques intégrant le numérique. <http://acver.fr/fun-1920>



Mais aussi les e-Fun !



Le e-Fun prend la forme d'un échange de pratiques autour d'un thème lors d'une classe virtuelle ouverte à tous. <http://acver.fr/e-fun>



BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS ?

Contactez votre conseiller de bassin pour le numérique de la DANE <http://www.dane.ac-versailles.fr/pres-de-vous/>

et votre conseiller en ingénierie de formation de la DAFOR. <http://www.ac-versailles.fr/cid118164/missions-contacts.html>

2019-2020

FORMATIONS À INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES

**Un projet numérique ?
Besoin d'une formation pour accompagner l'évolution du métier liée à la transition numérique ?**

Le projet académique rappelle la volonté de **construire une académie de formation**. Il a pour objectif d'**accompagner et renforcer le développement professionnel**. Les formations individuelles assurées par la Dane concourent à la réalisation de ces objectifs et permettent aux enseignants de **s'emparer de la culture du numérique** et de **renouveler leurs pratiques pédagogiques**. Elles contribuent à **développer les compétences numériques des élèves**.

Les objectifs visés, les contenus étudiés et les modalités de formation mises en œuvre sont en adéquation avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

ÉDUCER AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Créer un média scolaire : Écrire, publier, partager



L'objectif pédagogique est d'encourager l'expression numérique médiatique des élèves afin de développer leur sens critique et exercer leurs responsabilités de citoyen, de favoriser la création d'un média scolaire. Dans ce but, il est nécessaire de s'approprier les concepts fondamentaux de l'éducation aux médias et à l'information et de comprendre les pratiques médiatiques actuelles, leur intégration dans la société, leur impact sur la pédagogie des enseignants et les enjeux de l'éducation aux médias et à l'information.

Durée : 2 jours - N° GAIA : 19A0250382

Education à l'information avec des journalistes du Monde



Analyser les langages médiatiques et développer l'esprit critique des élèves face à l'information, notamment dans le contexte numérique, par l'appropriation et la mise en œuvre de l'écriture du reportage photographique. Construire des projets en lien avec l'Education aux médias et à l'information. **La formation est co-animée par des journalistes de la rédaction du Monde.**

Durée : 3 jours - N° GAIA : 19A0250803

Créer, animer une webradio avec des élèves

Mener avec les élèves, un projet intégrant la production de modules radiophoniques dans une démarche d'éducation aux médias et à l'information, en interdisciplinarité.

S'approprier les concepts fondamentaux de l'éducation aux médias et à l'information, des langages radiophoniques (genres et formats). Mettre en œuvre des activités, organiser le travail de la classe dans le cadre d'une production sonore.

La première journée de la formation se déroule à Radio France, avec l'intervention des journalistes de la rédaction.

Durée : 3 jours - N° GAIA : 19A0250379

Créer, animer une webTV avec des tablettes

Permettre aux enseignants d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'une émission de WebTV diffusée en ligne.

Encourager l'expression médiatique des élèves afin de développer leur sens critique et exercer leurs responsabilités de citoyen.

S'approprier les concepts fondamentaux de l'éducation aux médias et à l'information, des langages télévisuels (genres et formats).

Accompagner la création d'un média scolaire en utilisant les tablettes tactiles et la plateforme de publication audio/vidéo de l'académie.

Durée : 3 jours - N° GAIA : 19A0250380

ÉDUCER AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Filmer et monter des capsules vidéo pour le Web



Scénariser, tourner, monter et diffuser une capsule vidéo pour traiter une information dans le but d'un usage en classe ou en formation.

Durée : 9h - N° GAIA : 19A0250383

Réaliser un projet vidéo, publier en ligne

Apporter les connaissances nécessaires à la conduite d'un projet de création et diffusion sur Internet d'une vidéo numérique. Présenter des outils et une méthodologie permettant la création d'une vidéo numérique : du scénario à la diffusion sous forme de podcast ou sur un site web.

Durée : 3 jours - N° GAIA : 19A0250384

Eduquer à l'image avec un critique de Télérama



Construire l'esprit critique des élèves à l'égard des images, à travers l'utilisation en classe du film documentaire. A travers la fréquentation des films documentaires et du cinéma du réel, développer la volonté de participer au débat citoyen. La formation est animée en collaboration avec un journaliste, critique au magazine Télérama.

Durée : 2 jours - N° GAIA : 19A0250804

GESTION DE RÉSEAU

Administration Serveur Linux-SambaEdu

Donner une formation de base à la gestion d'un réseau pédagogique administré avec un serveur de fichier sous Linux-SambaEdu. Former des référents numériques capables de gérer, sur le plan technico-pédagogique, le réseau d'un établissement et/ou de favoriser, développer et accompagner les usages du numérique par les équipes d'enseignants.

Durée : 10 lundis sur aménagement d'emploi du temps

N° GAIA : 19A0250362 - Plus d'info : <http://acver.fr/larse>

Serveur Linux-SambaEdu : Suivi et besoins

Donner une formation avancée à la gestion d'un réseau administré avec un serveur de fichiers sous Linux-SambaEdu aux référents numériques ayant déjà suivi une formation de base à l'administration de ce système. Plus d'info : <http://acver.fr/larse>

Durée : 3 jours - N° GAIA : 19A0250363

Plus d'info : <http://acver.fr/larse>

E-ÉDUCATION

S'approprier les enjeux de la e-éducation

Expérimenter la e-éducation en tant qu'apprenant avant d'acquérir une connaissance plus théorique sur son concept et les enjeux qui en découlent. Découvrir des exemples de mise en œuvre.

Durée : Formation hybride 9h

présentiel : 3h, classe virtuelle : 1h, travail à distance : 5h

N° GAIA : 19A0250375 - Plus d'info : <http://acver.fr/69n>

Concevoir des parcours de e-education

Accompagner les enseignants dans la conception de parcours en ligne ou de projets pédagogiques respectant les principes de la e-éducation sur une plateforme en ligne. Encourager la mise en place de scénarios pédagogiques permettant aux élèves d'être acteurs de leurs apprentissages avec des approches pédagogiques variées. Permettre l'acquisition des compétences relevant de l'ingénierie pédagogique des parcours hybrides (scénarisation, médiatisation, intégration, finalisation).

Durée : Formation hybride 18h

présentiel : 9h, classe virtuelle : 2h, travail à distance : 7h

N° GAIA : 19A0250376 - Plus d'info : <http://acver.fr/69n>

Renforcer ses compétences en e-éducation

Approfondir la conception de parcours de e-éducation en montant en compétences sur la scénarisation, médiatisation et l'intégration sur une plateforme de e-éducation. Découvrir et concevoir de nouveaux types de scénarios hybrides (pédagogie différenciée, pédagogie de projet, pédagogie inversée). Élaborer des ressources multimédias à intégrer dans des parcours de e-éducation (scénariser et médiatiser des capsules vidéos, des images interactives, etc.). Améliorer l'ergonomie et la guidance des parcours proposés aux élèves sur la plateforme de e-éducation Éléa en maîtrisant mieux les outils disponibles.

Durée : Formation hybride 18h

présentiel : 12h, classe virtuelle : 1h, travail à distance : 5h

N° GAIA : 19A0250377 - Plus d'info : <http://acver.fr/69n>

APPUI SUR LA RECHERCHE

JEUDIS DE LA RECHERCHE

Les jeudis de la recherche permettent à tous les acteurs de l'éducation intéressés par un domaine de le découvrir en deux temps : en faisant la rencontre d'un chercheur spécialiste du domaine abordé ; et en amont ou en aval, en faisant celle d'un ou de plusieurs praticiens avec un témoignage concret sous l'angle des pratiques numériques. Pour en savoir plus :

<http://acver.fr/jeudisrecherche>

Durée : 1h, quelques jeudis de 17h à 18h N° GAIA : 19A0250373