

Les jeudis de la permanence m@gistère

L'équipe e-formation de la DANE propose à tous les utilisateurs m@gistère une permanence technique et pédagogique.



<http://acver.fr/ew->



support-eformation@ac-versailles.fr



2020-2021

FORMATIONS DE FORMATEURS AU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Un projet numérique ? Besoin de suivre une formation pour former avec le numérique tant dans le travail à distance que dans le travail en présence ?

Le projet académique rappelle la volonté de **construire une académie de formation**. Il a pour objectif d'**accompagner et renforcer le développement professionnel**. Les formations de formateurs assurées par la DANE concourent à la réalisation de ces objectifs et permettent aux formateurs de **s'emparer de la culture du numérique** et de **renouveler leurs pratiques pédagogiques**. Elles contribuent à **développer les compétences numériques des élèves et des enseignants**. Ces formations s'organisent au fur et à mesure de l'année pour répondre aux besoins des formateurs, au plus près de leurs attentes.

Les objectifs visés, les contenus étudiés et les modalités de formation mises en œuvre sont en adéquation avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et celui des formateurs et le référentiel du formateur.



Les demandes de formation à candidature individuelle sont à formuler sur GAIA
<https://id.ac-versailles.fr>

du lundi 29 juin au lundi 21 septembre 2020

Pour en savoir plus sur les formations et retrouver toutes les informations sur l'article présentant l'ensemble des formations de la DANE
<http://acver.fr/formations-dane-20-21>



Retrouver aussi de nombreuses propositions en auto-formation directement dans l'offre de parcours m@gistère.

FORMATIONS À INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES

FORMER AVEC LE NUMÉRIQUE (1/2 ET 2/2)

FORMER AVEC LE NUMÉRIQUE - LES FONDAMENTAUX

N° GAIA : 20A0251061

Cette formation a pour objectif de créer une culture commune des formateurs académiques autour du numérique en maîtrisant les fondamentaux du numérique pour former. A l'issue de ce premier dispositif de découverte, le formateur ou futur-formateur connaîtra le cadre juridique général de l'usage du numérique, l'écosystème numérique utilisé par les enseignants dans les différents EPLE de l'académie mais aussi aura les outils pour penser et concevoir sa formation avec les outils numériques à la disposition du formateur, du présentiel enrichi d'une communication bien pensée à une hybridation légère sur la plateforme magistère. Il pourra par la suite compléter sa formation en participant au dispositif d'approfondissement Former avec le numérique-approfondissement.

Formation sur 2 journées maximum, en fonction des choix de scénarios s'appuyant sur un parcours m@gistère.

Public cible : formateurs académiques ou enseignants souhaitant devenir formateur.

FORMER AVEC LE NUMÉRIQUE - APPROFONDISSEMENT

N° GAIA : 20A0251062

Cette formation a pour objectif de créer une culture commune des formateurs académiques autour du numérique en maîtrisant les fondamentaux du numérique pour former. A l'issue de ce deuxième dispositif d'approfondissement, le formateur aura pu participer à différents ateliers lui permettant d'enrichir sa connaissance autour de l'usage du numérique pour former. Pour constituer le programme de la formation, les inscrits recevront un questionnaire en ligne leur permettant de faire leur choix entre les différents scénarii. Les thématiques abordées pourront être : la conception de ressources accessibles, la mise en place et utilisation d'open-badges, les techniques d'animation avec les outils numériques, la conception de capsules vidéos, ...

Formation sur 2 journées maximum, en fonction des choix de scénarios s'appuyant sur un parcours m@gistère.

Public cible : formateurs académiques ou enseignants souhaitant devenir formateur.

CONNAÎTRE LE CADRE JURIDIQUE DU NUMÉRIQUE

N° GAIA : 20A0250455

Cette formation a pour objectif de former des enseignants, des personnels de l'académie sur la culture juridique liée au numérique : les droits des usagers, les devoirs des personnels de l'Éducation nationale ; en particulier dans le cadre de la mise en œuvre de la réglementation générale de la protection des données (RGPD) au sein des pratiques pédagogiques.

Formation qui se déroule en classe virtuelle (2h) et 1h de travail à distance.

FORMATIONS EN AUTO-FORMATION SUR M@GISTÈRE

Il existe de nombreuses formations en auto-formation accessibles directement sur m@gistère via l'onglet « Offres de formation » sans inscription sur GAIA.

Voici une sélection de quelques-unes de ces offres

Utiliser la messagerie académique



Le parcours "messagerie académique" est un parcours proposé en auto-formation à tous les personnels de l'académie de Versailles qui ont besoin d'utiliser leur adresse de messagerie académique au quotidien de manière plus ou moins avancée, dans le cadre de leurs fonctions. Durée : 1h à 3h en fonction des besoins.

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=3789>

Réaliser une vidéo avec son smartphone



Ce parcours proposé en auto-formation permet d'acquérir les connaissances de bases nécessaires au tournage, au montage et au partage d'une vidéo réalisée avec un smartphone. Durée : 3h.

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=15447>

Les webinaires m@gistère



Les webinaires de m@gistère permettent à tous les acteurs (concepteurs, formateurs-tuteurs) m@gistère de mieux appréhender l'ensemble des gestes techniques de conception et d'accompagnement tutorial des dispositifs de formation hébergés par la plateforme. Ces temps de présentation en ligne sont proposés à raison d'une fois par mois, le mercredi, de 16h00 à 16h30, à compter du mercredi 20 novembre.

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=15676>

Les webinaires de la DANE



Ces webinaires proposent de répondre aux besoins des enseignants et des formateurs qui cherchent à mettre en place de l'enseignement hybride ou à distance, en présentant des usages concrets et efficaces du numérique au service des apprentissages.

Les jeudis de la recherche : rencontres entre chercheurs et praticiens



« Les jeudis de la recherche » sont des webinaires qui permettent à tous les acteurs de l'éducation intéressés par un domaine de le découvrir en deux temps :

Retrouvez les enregistrements de Jeudis de la recherche passés et les ressources complémentaires dans l'espace m@gistère disponible en inscription libre.

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=7611>

En savoir plus sur l'auto-formation sur m@gistère

De nombreuses autres offres sont à votre disposition directement dans m@gistère. Pour découvrir cette offre, vous pouvez retrouver toutes les informations dans cet article.

<http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/se-former-en-autonomie-avec-m-gistere>

m@gistère

FORMATIONS OUVERTES EN PUBLIC DÉSIGNÉ SUITE À UNE DEMANDE D'UN GROUPE DE FORMATEURS

CONCEVOIR ET REALISER UN DISPOSITIF DE E-FORMATION

SCÉNARISER UNE FORMATION HYBRIDE OU À DISTANCE

N° GAIA : 20A0250397

Cette formation action hybride est ouverte aux équipes de formateurs qui souhaitent scénariser un parcours hybride ou à distance sur la plateforme magistère. Les participants pourront y acquérir les connaissances scientifiques nécessaires à la conduite de projet en équipe, les spécificités de la e-formation, la scénarisation, le fonctionnement cognitif, l'ergonomie de conception ainsi que les questions liées au droit. Ils réaliseront le scénario du parcours en bénéficiant de l'accompagnement d'un formateur expert. Cette formation donne lieu à l'obtention d'un Open Badge.

Formation hybride avec 12 heures de présentiel, 1 heure en classe virtuelle et 5 heures de travail à distance. Pour en savoir plus : <http://acver.fr/e-cap2>

MÉDIATISER LES RESSOURCES D'UN PARCOURS MAGISTÈRE

N° GAIA : 20A0250399

Ce module a pour objectif de médiatiser les ressources d'un parcours hybride ou à distance sur la plateforme magistère. Les participants pourront y acquérir les compétences numériques nécessaires à la réalisation de médias de nature variée (vidéos, images interactives, diaporamas interactifs sonorisés...) en bénéficiant de l'accompagnement d'un formateur expert. Il s'agit d'une formation-action hybride qui s'adresse à des équipes projet de formateurs. Cette formation donne lieu à l'obtention d'un Open Badge.

Formation hybride avec 12 heures de présentiel, 1 heure en classe virtuelle et 5 heures de travail à distance. Pour en savoir plus : <http://acver.fr/e-cap2>

INTÉGRER RESSOURCES ET ACTIVITÉS SUR MAGISTÈRE

N° GAIA : 20A0250395

Ce module a pour objectif d'intégrer les ressources et les activités d'un parcours hybride ou à distance sur la plateforme magistère. Les participants pourront y acquérir les compétences numériques nécessaires à l'intégration et au paramétrage sur magistère de l'ensemble des éléments prévus dans le scénario en bénéficiant de l'accompagnement d'un formateur expert. Cette formation donne lieu à l'obtention d'un Open Badge.

Cette formation hybride se déroule sur 18h et mélange des présentiels et des activités à distance sur la plateforme magistère. Pour en savoir plus : <http://acver.fr/e-cap2>

FORMER AVEC LE NUMÉRIQUE

N° GAIA : 20A0251063

Cette formation a pour objectif de créer une culture commune des formateurs académiques autour du numérique en maîtrisant les fondamentaux du numérique pour former (usage des services académiques, mise en œuvre de l'hybridation, maîtrise du cadre juridique, des techniques d'animation etc.) et avoir accès à des modules d'approfondissement (conception de ressources accessibles, utilisation des Open badges, recueillir des traces de l'activité par exemple en vidéoformation). La demande de formation sera précisée par le pilote du groupe de formateurs.

Formation sur 2 journées maximum, en fonction des choix de scénarios s'appuyant sur un parcours m@gistère.

Public cible : groupes de formateurs académiques.

ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE E-FORMATION ET MAGISTÈRE

N° GAIA : 20A0250407

Cette formation action est une formation sur mesure. Plusieurs scénarios différenciés seront proposés en fonction des besoins des équipes :

1. Connaître et savoir utiliser les services numériques académiques et nationaux dans le cadre d'un usage professionnel éthique et responsable,
2. Gérer, personnaliser et animer un espace collaboratif de manière efficace,
3. Hybrider légèrement une formation en s'appuyant sur le gabarit hybrider en un seul clic ou presque,
4. Modifier ou mettre à jour un parcours existant,
5. Créer, scénariser et animer une classe virtuelle ou un webinaire,
6. Acquérir les connaissances scientifiques liées à l'ingénierie de la formation utilisant le numérique.

Formation hybride de 1 à 18 heures en fonction des besoins.

Pour en savoir plus : <http://acver.fr/fof2o>

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET NUMÉRIQUE

N° GAIA : 20A0250467

Cette formation a pour objectif de permettre aux membres de groupes de travail académiques du premier et du second degré (GEP, GT...) intervenant dans les domaines disciplinaires et transversaux, de développer une culture leur permettant d'intégrer pleinement le numérique dans l'exercice de leurs missions ; de s'approprier la culture numérique de l'académie de Versailles et comprendre les mutations qui s'opèrent dans les pratiques et les relations professionnelles ; d'analyser et de comprendre les pratiques numériques des jeunes et mesurer les enjeux de l'éducation aux nouveaux médias.

Formation collective pour des groupes d'une quinzaine de personnes avec analyse préalable de la demande. Alternance de séances théoriques et pratiques. Recours possible à des temps de formation en classe virtuelle. Formation en présentiel enrichi ou hybride.

FORMATIONS OUVERTES EN GAIA RESPO AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE

LES JEUDIS DE LA RECHERCHE

N° GAIA : 20A0250412

Les jeudis de la recherche : rencontres entre chercheurs et praticiens

« Les jeudis de la recherche » sont des webinaires qui permettent à tous les acteurs de l'éducation intéressés par un domaine de le découvrir en deux temps :

- ▶ en faisant la rencontre d'un chercheur spécialiste du domaine abordé ;
- ▶ et en faisant celle d'un ou de plusieurs praticiens avec un témoignage concret sous l'angle des pratiques numériques, en amont ou en aval.

Ce parcours regroupe l'ensemble des conférences, qui durent chacune 45 minutes et est suivie de questions que les participants peuvent poser en direct à l'intervenant par le biais du chat. Cette formation donne lieu à l'obtention d'un open badge pour ceux qui en font la demande. L'enregistrement de chaque rencontre est disponible ensuite dans un espace collaboratif en inscription libre. Des ressources complémentaires sont systématiquement proposées en prolongement.

Pour en savoir plus : <http://acver.fr/jeudisrecherche>

Lien vers l'espace m@gistère dédié : <https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=7611>

LES CONFÉRENCES DE LA DANE

N° GAIA : 20A0250417

Ces conférences ont pour objectif d'apporter des connaissances sur des thèmes d'actualité en rapport avec le numérique, à destination des acteurs de l'Éducation Nationale (personnels de direction, inspecteurs, enseignants...). Ces conférences permettent de développer sa culture numérique et scientifique et de s'outiller pour analyser ses pratiques en s'appuyant sur les apports de la recherche. Les thèmes des conférences seront choisis en fonction des priorités académiques ou de l'actualité.

FORMATIONS À INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES

DÉCOUVRIR LES ENJEUX DE LA E-FORMATION

N° GAIA : 20A0250392

Au cours de la formation, au travers du gabarit hybrider en un clic, les participants découvriront le cycle de vie d'un parcours, de la conception à la mise en oeuvre. En expérimentant une grande variété de modalités, d'activités à distance et d'approches pédagogiques et grâce aux apports complémentaires de la recherche ils seront capables d'identifier les ressorts les plus pertinents pour favoriser l'engagement et la persévérance des apprenants dans une formation hybride ou à distance. Tout au long de la formation, ils seront invités à analyser les pratiques expérimentées entre pairs afin de réfléchir aux transferts possibles quant aux modalités de travail entre formateurs ou dans les formations qu'ils animeront par la suite. Pour en savoir plus : <http://acver.fr/e-cap1>

Formation hybride avec 7h de présentiel, 1h en classe virtuelle et 6h de travail à distance.

Public cible : formateurs académiques ou enseignants souhaitant devenir formateur.

TUTORER UN DISPOSITIF DE E-FORMATION EXISTANT

N° GAIA : 20A0250395

Cette formation vise à rendre les formateurs capables d'animer une formation légèrement hybridée sur m@gistère de manière autonome ensuite.

À cette fin, ils ont accès à un socle de connaissances sur le tutorat à distance et sur les leviers de persistance des participants d'une formation hybride ou à distance.

Ils sont initiés aux gestes professionnels d'un tuteur à distance sur m@gistère, notamment au travers du gabarit hybrider en un seul clic ou presque quand ils ne disposent pas d'un parcours de formation existant.

Ils expérimentent l'accompagnement des apprenants par le biais du forum et de la classe virtuelle au travers de jeux de rôles authentiques. Lien court : <http://acver.fr/e-cap3>

Formation hybride avec 6h de présentiel, 2h en classe virtuelle et 6h de travail à distance.

Public cible : formateurs académiques ou enseignants souhaitant devenir formateur.

FILMER ET MONTER DES CAPSULES VIDÉO POUR LE WEB

N° GAIA : 20A0250438

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent élaborer des ressources numériques sous forme de capsules vidéo pédagogiques. Elle leur permettra de comprendre comment produire et rendre les capsules efficaces pour les apprentissages. Durant cette formation hybride de 16 heures (2 jours en présentiel + 4h de travail à distance). Seront abordées les thématiques suivantes : identifier les atouts pédagogiques des capsules vidéo dans les apprentissages en autonomie des élèves ; découvrir comment réaliser différents types de capsules vidéo pédagogiques ; effectuer le montage, l'export et la publication d'une capsule vidéo sur le web.

Formation hybride avec 12h de présentiel et 4h de travail à distance (dont éventuellement une classe virtuelle).