

# Stand de l'académie de Versailles – Educatice 2018



L'académie de Versailles vous propose différents espaces de réflexion, d'activités et d'échanges, en lien avec les priorités de rentrée :

## - le numérique au service des apprentissages

Un espace de réflexion sur les usages des ressources autour du « bar à ressources numériques » et des ateliers pratiques ouverts au public

## - le travail personnel de l'élève et le numérique

Un espace immersif pour découvrir et expérimenter différents aspects de la e-éducation pour **enseigner et apprendre avec le numérique** (le travail de l'élève, des lieux et des temps différents)

## - éduquer aux nouveaux langages numériques

Un espace **WebTV** créatif pour favoriser l'expression orale des élèves et développer leurs compétences disciplinaires et transversales.

Un espace **robotique** permettant d'expérimenter des défis avec des élèves, découvrir des robots et réfléchir aux enjeux du codage et des enjeux de ces nouveaux langages pour les apprentissages des élèves.

Nos référents (ENT, e-éducation, e-formation, robotique, mobilité, EMI, ressources) répondent à toutes vos questions. **Présence de collectifs enseignants pour répondre à vos questions** (Minestory, EMC Partageons !, Twictée, Savanturiers)

### Les temps forts :

#### - mercredi 21/11, journée spéciale **Espé**

- ✓ Journée de rencontre et de formation sur le numérique éducatif d'étudiants et fonctionnaires de l'Espé de l'académie
- ✓ Une classe de collège et un groupe de centre de loisirs travaillent en robotique et en EMI
- ✓ Venez découvrir le lancement officiel de l'application **Bar À Ressources (BAR) #Ressourcesnum** (iOS et Android)

#### - jeudi 22/11, journée spéciale référents **eRUN et délégation de l'enseignement technique vietnamien**

- ✓ Formation des référents eRun de l'académie sur l'enseignement des fondamentaux via les **projets de collectifs enseignants connectés (M@ths-en-vie, EMC Partageons !, Twictée, Savanturiers)**.
- ✓ Deux classes (primaire et collège) travaillent en robotique, EMI et en mathématiques avec le numérique
- ✓ **Le lycée de Prony 100% numérique** présente la **démarche du numérique dans la filière bois** (réalité virtuelle, scanner 3D, impression)
- ✓ Une conférence, Enseigner avec le numérique, pour quoi faire ? avec **Stéphane Brunel**, maître de conférence à l'ESPE Aquitaine, université de Bordeaux
- ✓ Venez découvrir le lancement officiel de l'application **Bar À Ressources (BAR) #Ressourcesnum** (iOS et Android)

#### - vendredi 23/11, journée spéciale pour les **IAN** de l'académie et groupes disciplinaires (**GEP**)

- ✓ Ateliers et échanges de pratiques didactiques numériques entre IAN et groupes disciplinaires de l'académie
- ✓ Deux classes (primaire et lycée) travaillent en robotique et EMI
- ✓ Une conférence sur les Sciences cognitives et numérique (**Grégoire Borst**, professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation à l'université Paris Descartes, **Frédéric Guilleray**, professeur agrégé de SVT, formateur académique sur les sciences cognitives de l'apprentissage, pilote de "cogni'classe", **Adeline André**, IA-IPR de SVT)
- ✓ Venez découvrir le lancement officiel de l'application **Bar À Ressources (BAR) #Ressourcesnum** (iOS et Android)

### Chaque jour :

- ✓ Une émission de WebTv produite par des élèves, si possible dans une langue étrangère,
- ✓ Des animations ouvertes au public autour des ressources numériques,
- ✓ Des référents de la DANE disponibles pour répondre à toutes vos questions.

Programme sous réserve de modifications, mis à jour, sur le site de la DANE de l'académie de Versailles : <http://acver.fr/educatice2018>

### Code couleur :

Vert : atelier, interaction pratique avec le public	Bleu : animation, présentation	Jaune : atelier avec des élèves	Orange : formation
---	--------------------------------	---------------------------------	--------------------

# Stand de l'académie de Versailles – Educative 2018



Mercredi 21 novembre 2018

	L'atelier	L'espace défis robotique, Nvx langages	Enseigner et apprendre avec le numérique : parcours immersif e-éducation	Studio WebTV et EMI, Nvx langages	
	<b>Toute la journée : découvrez l'appli « BAR »</b>				
9h-9h45	Elèves en situation – <b>le travail personnel de l'élève</b> Benjamin Le Glas - Référent numérique - Utilisation du Byod pour la création d'une frise chronologique sur l'histoire des médias avec des élèves du Collège Charpak, Goussainville (95)	<i>Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques <b>Codéfi</b> et répondent à vos questions</i>	<b>Parcours libre – le travail personnel de l'élève</b> Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	<i>Nos référents répondent à vos questions</i>	
9h45-10h			<b>Formation ESPÉ 2D – Groupe 2</b> Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	<b>Formation ESPÉ 2D – EMI – Groupe 1 et 2</b>  Atelier WebTV : réalisation d'une émission sur un thème du numérique éducatif	
10h-10h30					
10h30-11h	<b>Lettres et numérique – Le numérique au service des apprentissages</b> Daphné Jacamon - GEP Lettres - Comment mener des échanges en ligne au lycée pour construire une lecture analytique ?		<b>Parcours libre – le travail personnel de l'élève</b> Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces		
11h-11h30	Exemples d'usages du jeu en réseau avec Minetest – <b>e-éducation – le travail personnel de l'élève</b>				
11h30-12h	Frédéric Véron - Dane, atelier de découverte d'usages pédagogiques de Minetest				
12h-12h30			<b>Formation ESPÉ 2D – Groupe 1</b> Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces		
12h30-13h	<b>Formation ESPÉ 2D – EMI – Groupe 1 et 2</b> Maryse Broustail, DANE/CLEMI - Atelier-conférence sur l'info-intox ou « infox », autour des Fake news			<b>Parcours libre – le travail personnel de l'élève</b> Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	<i>Nos référents répondent à vos questions</i>
13h-13h45	<b>Venez découvrir l'appli « Bar À Ressources »</b>				
13h45-14h15	<b>Formation ESPÉ 1D – EMI – Groupe 1 et 2</b> Maryse Broustail, DANE/CLEMI - Atelier-conférence sur l'info-intox ou « infox », autour des Fake news		<b>Formation ESPÉ 1D – EMI – Groupe 4 puis 2</b>  Atelier WebTV : présentation du matériel et des enjeux EMI		<b>Formation ESPÉ 1D – EMI – Groupes 1, 3 puis 2</b>  Atelier WebTV : réalisation d'une émission sur un thème du numérique éducatif
14h15-14h30	EMC, partageons ! Des scénarios EMC à mutualiser – <b>Le numérique au service des apprentissages</b>		<b>Formation ESPÉ 1D (4 groupes)</b> Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces		
14h30-15h	Céline Martinage, Collectif enseignant EMC Partageons, <i>EMC, partageons ! : la démarche</i>				
15h-15h45	Exemples d'usages du jeu en réseau avec Minetest – <b>e-éducation – le travail personnel de l'élève</b> Frédéric Véron - Dane, atelier de découverte d'usages pédagogiques de Minetest	Elèves en situation – <b>Robotique – Nvx Langages</b> Défis de robotique avec les jeunes du centre de loisirs de Herblay (95)			
15h45-16h	<b>Formation ESPÉ 1D – EMI – Groupe 4</b>				
16h-16h30	« Studio 2 » Atelier WebTV : émission WebTV du groupe 4				
16h30-17h	<b>Formation ESPÉ 1D – EMI – Groupe 3 et 4</b> Maryse Broustail, DANE/CLEMI - Atelier-conférence sur l'info-intox ou « infox », autour des Fake news				
<b>Toute la journée</b>	<i>Nos référents (ENT, e-éducation, e-formation, robotique, mobilité, EMI, ressources) répondent à toutes vos questions. <b>Présence de collectifs enseignants pour répondre à vos questions (Minestory, EMC Partageons !, Twictée, Savanturiers)</b></i>				

Programme sous réserve de modifications, mis à jour, sur le site de la DANE de l'académie de Versailles : <http://acver.fr/educative2018>

# Stand de l'académie de Versailles – Educatice 2018



Jeudi 22 novembre 2018

	L'atelier	L'espace défis robotique		Enseigner et apprendre avec le numérique : parcours immersif e-éducation	Studio WebTV et EMI
	<b>Toute la journée : découvrez l'appli « BAR »</b>				
9h-9h30	ENT - <b>Le travail personnel de l'élève</b> Jean-Sébastien Barbotou – Point Conseil ENT	Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques <b>Codéfi</b> et répondent à vos questions		Parcours libre – <b>le travail personnel de l'élève</b>  Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	Nos référents répondent à vos questions sur les usages avec les médias numériques
9h30-10h					
10h-10h30	La webradio: pourquoi? Pour qui ? – <b>EMI – Nvx langages</b> CLEMI Versailles - Les différents usages de la webradio	Elèves en situation – <b>Robotique – Nvx Langages</b>  Défis de robotique avec les élèves de CM1/CM2 –Saint-Michel-sur-Orge - 91		Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	Elèves en situation – <b>EMI – Nvx Langages</b>  Réaliser une émission WebTv (reportage et réalisation)  CM1/CM2 – Saint-Michel-sur-Orge - 91  Nos référents répondent à vos questions sur les usages avec les médias numériques
10h30-11h	ENT - <b>Le travail personnel de l'élève</b> Jean-Sébastien Barbotou - Dane - Atelier : inciter les élèves à produire	Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques et répondent à vos questions			
11h-11h30	Atelier « Infox » – <b>EMI – Nvx langages</b> CLEMI Versailles - Atelier-conférence sur l'info-intox ou « infox », autour des Fake news				
11h30-12h	Présentation et exemples d'usages du projet MineStory et Minetest – <b>le travail personnel de l'élève</b>				
12h-12h30	Julien Crémoux (Dijon), Bénédicte Assogna (78), Frédéric Véron - Dane, atelier de découverte d'usages pédagogiques de Minetest et du projet Minestory / Minecity				
12h30-13h		Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques <b>Codéfi</b> et répondent à vos questions			
13h-13h30	SKP l'escape game de S'cape, formation aux escape games pédagogiques – <b>Le numérique au service des apprentissages</b>	Lycée 100% numérique – <b>Le numérique au service des apprentissages</b>  Le Lycée professionnel de Prony (92) filière bois 100% numérique vous fait expérimenter ses usages du numérique (réalité virtuelle, impression)	Elèves en situation – <b>Robotique – Nvx Langages</b>  Défis de robotique avec les élèves de CM1/CM2 – Saint-Michel-sur-Orge - 91  Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques <b>Codéfi</b> et répondent à vos questions	Parcours libre – <b>le travail personnel de l'élève</b>  Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	Elèves en situation – <b>EMI – Nvx Langages</b>  Réaliser une émission WebTv (reportage et réalisation)  CM1/CM2 – Saint-Michel-sur-Orge – 91
13h30-14h	Mélanie Fenaert, Anne Petit et Patrice Nadam, atelier pour découvrir la conception d'escape game pédagogique				
14h-14h30	<b>Sérieux ? Des jeux en Maths ?</b> Elèves en situation – <b>Le numérique au service des apprentissages</b>				
14h30-15h	Sanah Mnaouare – Dane. Mathématiques Ludiques ou "GymnAthématique" avec des élèves de 3 <sup>e</sup> du collège de Sèvres – 92				
15h-15h30	ENT - <b>Le travail personnel de l'élève</b> Jean-Sébastien Barbotou - Dane - Atelier : motiver les élèves pour qu'ils collaborent				
15h30-16h	Présentation et exemples d'usages du projet MineStory et Minetest – <b>le travail personnel de l'élève</b>				
16h-16h30		Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques <b>Codéfi</b>			Nos référents répondent à vos questions
16h30-17h	Julien Crémoux (Dijon), Bénédicte Assogna (78), Frédéric Véron - Dane, atelier de découverte d'usages pédagogiques de Minetest et du projet Minestory				
16h10-17h10	Conférence (amphithéâtre) : Enseigner avec le numérique, pour quoi faire ? (Stéphane Brunel)				
Toute la journée	Nos référents (ENT, e-éducation, e-formation, robotique, mobilité, EMI, ressources) répondent à toutes vos questions. <b>Présence de collectifs enseignants pour répondre à vos questions (Minestory, EMC Partageons !, Twictée, Savanturiers)</b>				

Programme sous réserve de modifications, mis à jour, sur le site de la DANE de l'académie de Versailles : <http://acver.fr/educatice2018>

# Stand de l'académie de Versailles – Educative 2018



Vendredi 23 novembre 2018

	L'atelier	L'espace défis robotique	Enseigner et apprendre avec le numérique : parcours immersif e-éducation	Studio WebTV et EMI
	<b>Toute la journée : découvrez l'appli « BAR »</b>			
9h-9h30	Nos référents répondent à vos questions	Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques <b>Codéfi</b> et répondent à vos questions	Parcours libre – le travail personnel de l'élève Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique	Nos référents répondent à vos questions sur les usages avec les médias numériques
9h30-10h	Elèves en situation – <b>Mathématiques et numérique (Groupe IEN 91) – le travail personnel de l'élève</b>		Formation GEP – le travail personnel de l'élève	
10h-10h30	Marie Martin - Escape Game Mathématique avec les élèves de CM1 – École Paul Bert - Les Mureaux 78	Elèves en situation – <b>Robotique – Nvx Langages</b> Défis de robotique avec les élèves de CM1 – École Paul Bert - Les Mureaux 78	Parcours immersif pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	Elèves en situation – <b>EMI – Nvx Langages</b> Réaliser une émission WebTv (reportage et réalisation) Lycée – 2nd – lycée Saint-Exupéry Mantes-la-Jolie - 78 Nos référents répondent à vos questions sur les usages avec les médias numériques
10h30-11h				
11h-11h30	<b>Lettres et numérique - Le numérique au service des apprentissages - Ressources</b> Cécile Le Chevalier – GEP Lettres - Le traitement de l'image dans l'élaboration des documents numériques	Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques et répondent à vos questions	Parcours libre – le travail personnel de l'élève Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	
11h30-12h	<b>#RessourcesNumériques – IAN - Le numérique au service des apprentissages - Ressources</b> Daniela Brun – Référente Ressources numériques - Atelier sur les ressources numériques et les disciplines			
12h-12h30	<b>ENT - Le travail personnel de l'élève</b> Jean-Sébastien Barboteu - Dane - Atelier : inciter les élèves à produire			
12h30-13h	<b>Lettres et numérique - Le numérique au service des apprentissages</b> Elsa Copete – GEP Lettres - Baccalauréat et numérique: animer une plateforme d'échanges collaboratifs			
13h-13h30	<b>Documentation et numérique - Le numérique au service des apprentissages</b> Daniela Brun (IAN Documentation), Sarah Viseux et Caroline Jan Démarches et pratiques innovantes pour faire évoluer l'espace CDI	Elèves en situation – <b>Robotique – Nvx Langages</b> Défis de robotique avec les élèves de CM1 – École Paul Bert - Les Mureaux 78	Parcours libre – le travail personnel de l'élève Parcours immersif libre pour découvrir 3 étapes de la e-éducation pour enseigner et apprendre avec le numérique : l'élève, le temps et les espaces	Elèves en situation – <b>EMI – Nvx Langages</b> Réaliser une émission WebTv (reportage et réalisation) Lycée – 2nd – lycée Saint-Exupéry Mantes-la-Jolie - 78
13h30-14h	<b>La webradio: pourquoi? Pour qui? – EMI – Nvx langages</b> CLEMI Versailles - Les différents usages de la webradio	Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques et répondent à vos questions		Nos référents répondent à vos questions
14h-14h30	<b>SVT et numérique - Le numérique au service des apprentissages</b> Delphine Sechet et Mélanie Fenaert - Atelier ludifié autour des productions du GEP SVT			
14h30-15h				
15h-15h30	Exemples d'usages du jeu en réseau avec Minetest – le travail personnel de l'élève	Nos référents présentent leurs robots, les défis robotiques et répondent à vos questions		Nos référents répondent à vos questions
15h30-16h	Frédéric Véron - Dane, atelier de découverte d'usages pédagogiques de Minetest.			
16h-16h30				
16h10-17h10	<b>Conférence (amphithéâtre) : Sciences cognitives et numérique (Grégoire Borst, Frédéric Guilleray, Adeline André)</b>			
<b>Toute la journée</b>	Nos référents (ENT, e-éducation, e-formation, robotique, mobilité, EMI, ressources) répondent à toutes vos questions. <b>Présence de collectifs enseignants pour répondre à vos questions</b>			

Programme sous réserve de modifications, mis à jour, sur le site de la DANE de l'académie de Versailles : <http://acver.fr/educative2018>