

<https://www.dane.ac-versailles.fr/spip.php?article127>



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La e-éducation : comprendre pour agir

Série : « Redéfinir les espaces scolaires avec la e-éducation »

- Cultiver ses compétences numériques - Nos mini-séries - Repenser les espaces scolaires -



Date de mise en ligne : lundi 19 septembre 2022

Copyright © Délégation Académique au Numérique Éducatif - Tous droits

réservés

Avec l'introduction du numérique dans les classes, la DANE (Délégation Académique au Numérique Éducatif) de l'académie de Versailles travaille avec ses partenaires à interroger la forme scolaire. Des solutions pédagogiques sont élaborées, testées et adaptées avec les équipes sur le terrain, afin de faire des établissements scolaires des écosystèmes apprenants.

e-éducation et espaces scolaires : quelles relations ?

Visitez virtuellement une salle de classe pour en découvrir les plus-values pédagogiques et retrouvez :

- des exemples concrets d'espaces scolaires repensés (dans le premier et second degré) pour mieux comprendre les multiples plus-values du réaménagement des espaces scolaires,
- des liens vers des parcours Éléa [3] (accessibles aux personnels via leurs identifiants académiques) mis en oeuvre dans ces espaces repensés,
- Et bien d'autres surprises...

>

Enseigner et apprendre avec le numérique est une démarche de e-éducation. Elle vise à rendre l'élève **acteur de ses apprentissages**, permet de **repenser les temps** et de **redéfinir les espaces**. Connue à travers la plateforme [Éléa](#), sorte d'espace classe virtuel, la e-éducation c'est avant tout un champ de réflexion qui vise à faire du numérique pédagogique une chance pour tous les élèves.

L'essentiel lorsqu'on veut s'engager dans un projet d'aménagement d'espace scolaire est de ne pas perdre de vue qu'un espace interagit avec les choix pédagogiques des enseignants.

Une salle de classe où les tables sont alignées vers le tableau favorisera une posture transmissive, tandis qu'une classe en îlots sera plus propice au travail collaboratif. **Il convient donc de penser les usages avant les modalités pratiques**. Ces espaces d'apprentissage ainsi repensés, se doivent d'être flexibles afin de pouvoir évoluer au gré des besoins de ceux qui les occupent.

e-éducation et espaces scolaires : quels axes de réflexion ?

La e-éducation est organisée autour de trois axes :

1. Le rapport qui existe entre **les espaces réels et les espaces digitaux** dans l'idée de [préparer nos élèves au 21e siècle](#) en s'appuyant sur les apports des sciences cognitives (ENT, Espace d'apprentissage hybride, etc.) ;
2. La flexibilité de l'espace pour **inclure tous les élèves et faciliter la mise en œuvre de pédagogie active** parce que le numérique ouvre de nouveaux horizons ;

3. La **mise en synergie des différents acteurs et partenaires** pour envisager des solutions pérennes et fonctionnelles, propices au bien-être à l'école et à l'ouverture au monde de nos élèves.

[https://www.dane.ac-versailles.fr/local/cache-vignettes/L400xH270/sche_ma_espace_apprendre-45df9-a342f-ed7eb-b74b0.png]

Infographie - Pédagogie, Espaces, Technologies

Voir la transcription

Cette infographie précise les liens entre pédagogie, espaces et technologies.

[https://www.dane.ac-versailles.fr/local/cache-vignettes/L400xH353/capture_d_e_cran_2019-09-08_a_07.49.00-d7709-75d15-942f5.png]

Infographie - Axes de réflexion

Voir la transcription

Cette infographie sous forme de puzzle présente 4 axes de réflexion sur la e-éducation et les espaces scolaires : renforcer les compétences, inclure tous les élèves, mettre en synergie tous les acteurs, redéfinir les espaces avec la e-éducation.

Sommaire

Renforcer les compétences

- Épisode 1 - [Faire de sa classe un écosystème apprenant](#)
- Épisode 2 - [Apprendre l'autonomie pour développer la motivation au long court](#)
- Épisode 3 - [Pour des espaces d'apprentissages tournés vers le 21^e siècle](#)

Inclure tous les élèves

- Épisode 4 - [Avancer à son rythme](#)
- Épisode 5 - [Agir pour apprendre](#)
- Épisode 6 - [Diversifier et différencier pour tous les élèves](#)

Mettre en synergie les acteurs

- Épisode 7 - [Penser les espaces avec les élèves](#)
- Épisode 8 - [Agir sur le climat scolaire avec le numérique](#)
- Épisode 9 - [Quand le monde extérieur s'invite en classe](#)
- Épisode 10 - [Co-intervenir pour donner du sens](#)

Bibliographie sur les espaces scolaires et le numérique

1. Groupe OCEAN, 2019, [Les nouveaux espaces d'apprentissage](#), Ifé
2. Musset M. (2012), " [De l'architecture scolaire aux espaces d'apprentissage : au bonheur d'apprendre ?](#)", Dossier de veille de l'ifé, N°75, mai 2012
3. Braun G. (2016), [Espaces scolaires et numériques](#), Hackathon Dane Besançon

4. Vaufrey C. (2014), [Rosan Bosch, celle qui a osé bouleverser l'espace scolaire](#), Thotcursus.fr
5. <https://archiclasse.education.fr/>