

<https://www.dane.ac-versailles.fr/spip.php?article134>



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Épisode 7

Penser les espaces avec les élèves

- Cultiver ses compétences numériques - Nos mini-séries - Repenser les espaces scolaires -



Date de mise en ligne : lundi 19 septembre 2022

**Copyright © Délégation Académique au Numérique Éducatif - Tous droits
réservés**

« Redéfinir les espaces d'apprentissages » La série d'articles

Depuis 2016, l'équipe de la DANE accompagne les équipes motivées dans la réflexion entre numérique et espaces scolaires.

De plus en plus d'établissements s'investissent en équipe dans une réflexion pour agencer autrement les espaces scolaires de la salle de classe à l'ensemble du bâtiment. Dans certains cas, les élèves prennent part à ces réflexions. Si leurs propositions sont d'abord centrées sur **le bien-être**, elles permettent aux enseignants de **construire des projets** qui satisfont autant **les logiques pédagogiques que le sentiment de sécurité** dont les élèves ont besoin pour apprendre.

Agir sur l'espace classe pour changer les postures d'apprenant de l'élève

Dans l'exemple suivant, vous pouvez découvrir [le témoignage d'une équipe](#) engagée dans une démarche projet où **les élèves ont été entièrement associés**.

Après plusieurs séances de brainstorming, ils ont proposé au travers des idées de chacun une réponse collective et prototyper différentes possibilités.

Redéfinir les espaces d'apprentissages avec le numérique

L'introduction du **numérique** dans les établissements amène à **repenser les usages pédagogiques** mais également **l'aménagement des espaces scolaires** pour mettre en place des **pédagogies actives**, **favoriser l'autonomie** ou encore **l'acquisition de la compétence orale**.

Depuis quelques années, de **nombreux établissements** se sont lancés dans des **projets de redéfinition de leurs espaces** en lien avec **les usages du numérique éducatif**. Il est essentiel **d'impliquer tous les acteurs** de l'établissement dans ces projets et notamment **les élèves**. En effet, les **besoins des élèves** et de **l'ensemble des acteurs** de l'établissement doivent être au cœur de la réflexion.

Dans certains établissements, des **élèves élus** au conseil de la vie collégienne (**CVC**) sont directement associés aux projets de réaménagement des espaces et impliqués dans la réflexion. Ainsi, des élèves participent régulièrement aux journées de formation du dispositif "**Repenser les espaces scolaires avec la e-éducation**" proposé par la DANE de Versailles. Ils peuvent ainsi **échanger leurs idées** sur les différents espaces de leur établissement avec leurs professeurs, mais aussi l'ensemble des acteurs concernés. Les élèves peuvent également être associés aux projets en répondant à des **questionnaires** ou en étant **interviewés** en amont des journées de formation. C'est la **prise en compte des besoins de tous** qui permet de s'assurer que le futur **espace réaménagé** répondra bien aux **objectifs du projet**.

Quelques pistes pour impliquer les élèves dans les projets de réaménagement des espaces des

établissements

Inviter les élèves à participer aux temps de réflexion

Lors d'une formation « **Repenser les espaces avec la e-éducation** » animée par la DANE de Versailles, des **élèves élus** au conseil de la vie collégienne (**CVC**) échangent leurs idées avec les autres acteurs de l'établissement.

Placer les élèves au cœur du projet de l'établissement

Impliquer les élèves dans les projets de réaménagement des espaces permet de les enrichir de nouvelles idées et favorise par la suite **l'atteinte des objectifs fixés**.

Consacrer une réunion du Conseil de la Vie Collégienne à ce thème

Il est également possible d'impliquer les élèves en consacrant **une réunion du CVC** au projet de **réaménagement des espaces**. L'utilisation de post-it permet alors à chaque élève élu de **participer à la réflexion**. Après un temps de réflexion individuel, il est possible de **regrouper les post-it** par thème. La synthèse de ce temps de travail servira de base aux réflexions sur le projet d'aménagement des espaces de l'établissement.

https://www.dane.ac-versailles.fr/local/cache-vignettes/L333xH250/te_le_chargement-c4501-be099.png

Photographie de participants à la formation « Repenser les espaces avec la e-éducation »

Voir la transcription

Les adultes et élèves participants sont réunis autour d'une table et travaillent avec des documents, des plans et des briques Légo.

https://www.dane.ac-versailles.fr/local/cache-vignettes/L333xH250/img_8298-2-c9ae9-bbee8.jpg

Photographie de participants à la formation « Repenser les espaces avec la e-éducation »

Voir la transcription

Zoom sur une table où des adultes et élèves travaillent avec des documents, des plans et des briques Légo.

<https://www.dane.ac-versailles.fr/local/cache-vignettes/L400xH227/padlet-0a025-609e7.png>

Mur de post-its

Voir la transcription

Les post-its complétés par les participants ont été numérisés et placés sur un mur collaboratif Padlet.

[Revenir à la série "Redéfinir les espaces d'apprentissages avec le numérique"](#)