

<https://www.dane.ac-versailles.fr/spip.php?article428>



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Formations 2023-2024

Réseaux sociaux : prévenir les cyberviolences

- Cultiver ses compétences numériques - Notre offre de formations - Formations des enseignants 2d, CPE, AESH, AED - Développer sa
citoyenneté numérique -



Date de mise en ligne : jeudi 14 décembre 2023

Copyright © Délégation Académique au Numérique Éducatif - Tous droits

réservés

Vous souhaitez suivre cette formation ?

Cette formation est disponible dans le dispositif 23A0252279, module n°84544

Abonnez-vous à ce module depuis le site académique pour être notifié de son ouverture :

[Se rendre sur la page EAFC](#) [S'abonner directement sur Sofia-FMO](#)

Retrouvez les différentes étapes de l'inscription dans [l'infographie jointe à cet article](#)

Présentation de la formation

Cette formation s'adresse aux enseignants de toutes disciplines, et à tous les acteurs éducatifs.

L'objectif de ce module est de définir et de comprendre d'où viennent et comment s'exercent les cyberviolences et comment l'éducation aux médias et à l'information peut permettre de prévenir ces situations en développant des comportements plus responsables.

Après une définition et une présentation des situations de cyberviolences, les enseignants se verront proposer des approches pédagogiques pour agir en prévention avec les élèves :

- adopter une attitude responsable dans l'usage d'outils de captation et de diffusion d'images ou de textes (savoir mesurer l'impact de la diffusion ou du partage de contenus, apprécier l'opportunité de diffuser, de partager, de relayer des contenus) ;
- connaître les droits en matière d'expression sur les réseaux (diffamation, incitation à la haine ou à la violence, etc.) ;
- apprendre à identifier et à déconstruire les stéréotypes et les phénomènes de discrimination ;
- savoir signaler une situation de cyberviolence.

Compétences travaillées

CC1. Faire partager les valeurs de la République

- Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République
- CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés
- Éviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves, des parents, des pairs et de tout membre de la communauté éducative
- Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la citoyenneté
- Se mobiliser et mobiliser les élèves contre les stéréotypes et les discriminations de tout ordre, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes
- Contribuer à assurer le bien-être, la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination, ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

- Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques
- Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative
- Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet

Compétences numériques PIX

- Domaine 2, compétence 1 : Interagir
- Domaine 2, compétence 2 : Partager et publier
- Domaine 2, compétence 4 : S'insérer dans le monde numérique
- Domaine 4, compétence 2 : Protéger les données personnelles et la vie privée
- Domaine 4, compétence 3 : Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Déroulé de la formation, calendrier prévisionnel

Cette formation à distance de 3h se tiendra en classe virtuelle et s'appuiera sur un parcours m@gistère.

S'inscrire

Vous souhaitez suivre cette formation ?

Cette formation est disponible dans le dispositif 23A0252279, module n°84544

Abonnez-vous à ce module depuis le site académique pour être notifié de son ouverture :

[Se rendre sur la page EAFC](#) [S'abonner directement sur Sofia-FMO](#)

Inscriptions ouvertes jusqu'au 20 janvier inclus.

Retrouvez les différentes étapes de l'inscription dans [l'infographie jointe à cet article](#)

Pour aller plus loin

Ce module est le 3e module d'une série de 3 webinaires complémentaires :

N°1- [RESEAUX SOCIAUX : USAGES ET ENJEUX](#)

N°2- [PUBLIER SUR INTERNET : DROITS ET DEVOIRS](#)

Vous pouvez également proposer à l'équipe pédagogique de l'établissement de s'engager dans une [formation à initiative locale](#).

[Cliquez ici pour retrouver l'ensemble des formations individuelles proposées aux enseignants par la DANE](#)