

<https://www.dane.ac-versailles.fr/spip.php?article518>



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Formation au secourisme**

# Une formation hybride au PSC1

- Enseigner avec le numérique - S'inspirer et pratiquer - Au quotidien -



Date de mise en ligne : lundi 6 février 2023

---

**Copyright © Délégation Académique au Numérique Éducatif - Tous droits**

**réservés**

---

Depuis le mois de novembre 2020, les formateurs PSC1 [1] disposent d'un parcours Éléa disponible dans la Éléthèque pour mettre en oeuvre des formations hybrides au PSC1 avec leurs élèves.

## Côté formateur : la mise en œuvre du parcours

Une fois, le parcours récupéré sur la Éléthèque et paramétré par les formateurs PSC1, les élèves y accèdent dans le cadre de leur formation PSC1 hybride.

Le parcours comporte 11 parties à réaliser à distance. Les élèves y découvrent des ressources et complètent des activités permettant de vérifier leur compréhension de chaque thème. La réalisation du parcours Éléa à distance permet aux élèves de mieux appréhender les temps de formation en présentiel pendant lesquels ils pratiquent et s'exercent aux gestes d'urgence.

[Les 11 étapes du parcours Éléa PSC1 hybride sont accessibles depuis la page d'accueil du parcours.](#)

### Page d'accueil du parcours Éléa PSC1 hybride

Voir la transcription

Page d'accueil du parcours Éléa PSC1 hybride. Elle comporte :

- Une vidéo
- Le titre des 11 étapes du parcours
- Le temps nécessaire pour effectuer chacune des étapes

## Côté élèves : le déroulé du parcours

De nombreux élèves ont pu tester cette nouvelle modalité de formation. C'est le cas des élèves de 3e du collège l'Ardillière de Néant de Saint-Brice-sous-forêt (95) qui sont ainsi formés depuis trois ans. Dès le début de la formation, ils sont regroupés en salle informatique afin de débiter le travail sur le parcours hybride.

[https://www.dane.ac-versailles.fr/local/cache-vignettes/L400xH189/capture\\_d\\_e\\_cran\\_2023-02-04\\_a\\_20.46\\_45-f3921-eb8e2.png](https://www.dane.ac-versailles.fr/local/cache-vignettes/L400xH189/capture_d_e_cran_2023-02-04_a_20.46_45-f3921-eb8e2.png)

### Les élèves de 3e lors de la séance de lancement des formations en salle informatique

Lors de cette première session en présentiel les élèves ont :

- assisté à une présentation de la formation ;
- vérifié leur accès au parcours Éléa via leur ENT ;
- accédés aux premières étapes du parcours, accompagnés par les formateurs présents.

Des consignes claires pour une session efficace et des outils pour être autonome dans sa formation.

Pour faciliter la mise en place auprès des élèves, plusieurs éléments avaient été anticipés. Ils ont reçu **Un emploi du temps** créé pour l'occasion dans l'ENT afin de leur permettre de se repérer dans la formation, ainsi qu'**un plan de travail** pour qu'ils puissent planifier de façon efficace leur travail à la maison.

[Le plan de travail distribué aux élèves comporte les différentes dates de leur formation \(temps en présentiel et travail à réaliser de façon asynchrone\). Il facilite ainsi l'autonomie des élèves.](#)

### Plan de travail

Voir la transcription

Plan de travail distribué aux élèves lors de la séance de lancement en salle informatique.

Le plan de travail distribué aux élèves comporte les différentes dates de leur formation (temps en présentiel et travail à réaliser de façon asynchrone).

Sur les temps de travail à la maison, les étapes à accomplir et leur temps de réalisation sont précisés.

Il facilite ainsi l'autonomie des élèves.

## Aides à la mise en oeuvre du parcours

- [Document d'aide à la mise en oeuvre du parcours](#)
- [Enregistrement du café Éléa sur la mise en oeuvre du parcours hybride PSC1 avec les élèves](#)

---

[1] Prévention et secours civiques de niveau 1