

La e-formation

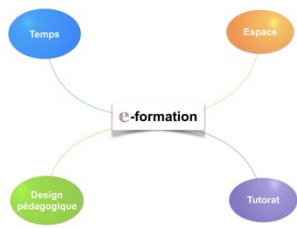


Le terme « e-formation », utilisé par la majorité des universités et des organismes français de formation a été choisi par l'académie de Versailles en 2011 pour désigner l'ensemble des modalités de formation reposant sur la médiation d'une plateforme numérique de formation ou

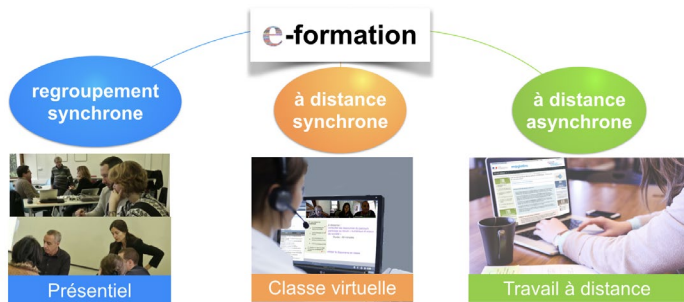
« Learning Management System ».

Les plateformes de formation employées dans ce cadre dans l'académie sont [m@gistère](#) et [Ma classe virtuelle](#).

La **e-formation** permet de faire évoluer les pratiques de tous les personnels (enseignants, formateurs, personnels ATSS, cadres...) en proposant des formations qui utilisent le numérique pour interroger le **temps**, l'**espace**, le **design pédagogique** et l'**accompagnement (tutorat)**.



La combinaison de trois modalités (**présentiel**, **classe virtuelle**, **travail à distance**) offre en effet une palette de possibilités plus riche et plus souple dont les nombreux avantages sont récapitulés ci-dessous :



- Déplacements à réelle plus-value
- Accès permanent aux ressources, chacun à son rythme
- Individualisation et personnalisation de la formation
- Interactions nombreuses avec des pairs
- Mutualisation, coopération et collaboration
- Accompagnement par un tuteur sur un temps long
- Modularité et progressivité de la formation
- Outils de suivi permettant la valorisation des compétences
- Qualité nécessaire de la scénarisation (design pédagogique variant les approches)
- Transfert encouragé par l'analyse réflexive

Un nombre croissant de personnes formées

L'enjeu est de former les personnels de manière innovante pour qu'ils s'emparent à leur tour de ces pratiques car ils se forment en nombre croissant sur la plateforme académique [m@gistère](#) :

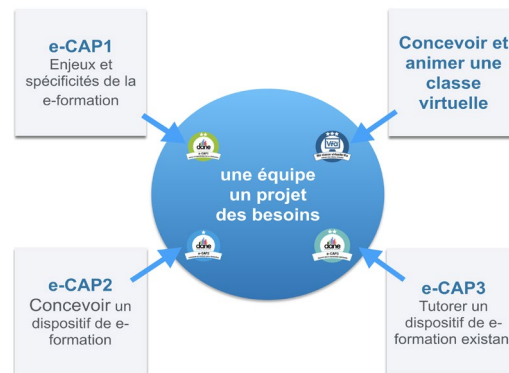


Source : méta-administration de [m@gistère](#) (juin 2019)

Une équipe d'experts de la DANE accompagne l'ensemble de ces utilisateurs au quotidien :



Afin de faire monter en compétences les formateurs sur une utilisation éclairée des différentes modalités de formation par le numérique, cette équipe s'appuie sur [un programme modulaire de formations hybrides tutorées](#) :



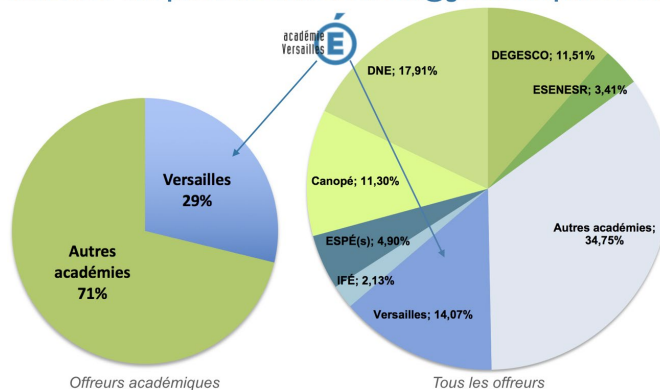
e-CAP = Concevoir et Accompagner les Projets d'e-formation

Différents outils et ressources ont été élaborés pour atteindre cet objectif, ([grille d'analyse qualité](#), [parcours e-CAP1](#), [e-CAP2](#) et [e-CAP3](#)), souvent réutilisés par d'autres académies.

De nombreux parcours produits et publiés

Depuis 2012, plus de 2000 formateurs ont été formés, ce qui a permis la production et la publication de nombreux parcours de qualité dans [l'offre m@gistère](#) (29% de l'offre) notamment pour la [formation des non titulaires](#) ou des tuteurs.

Publication des parcours dans l'offre [m@gistère](#) depuis 2013 :



Expérimentation, recherche et innovation

Deux cycles de conférences ont lieu en classe virtuelle :

- Les [jeudis de la recherche](#)
- Les [webinaires de m@gistère](#)

Une expérimentation en lien avec le développement professionnel est en cours à la DANE :

- [Expérimentation d'Open Badges](#)

