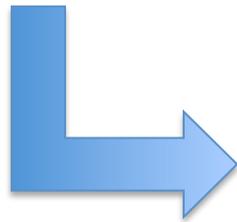


Outil ELEA au service de l'évaluation formatrice



Véronique Collery

Accessible via
l'ENT

ysique-
arie
necy

Un outil efficace



Evaluation
diagnostique



TOUT AU
LONG DU
PARCOURS

Evaluation
formative

Un outil efficace



CLASSE SECONDE

35 élèves

Thème : SANTE

Parcours sur ELEA



Mon espace > DOSSIER 12: Les ondes au service de la médecine

ACTIVER LE MODE ÉDITION

Votre progression ?



LE PLAN DE TRAVAIL

OBJECTIFS DU PARCOURS :

EXTRAIRE ET EXPLOITER DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE DES ONDES ET LEURS FRÉQUENCES EN FONCTION DE L'APPLICATION MÉDICALE.

COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE RÉFRACTION ET RÉFLEXION TOTALE



1er module à distance: le vocabulaire des phénomènes de réfraction et réflexion

Parcours sur ELEA



1ER MODULE À DISTANCE: LE VOCABULAIRE DES PHÉNOMÈNES DE RÉFRACTION ET RÉFLEXION

Après avoir visionné la vidéo jusqu'à 4min10 s et/ou utilisé l'animation, compléter la fiche d'apprentissage du questionnaire sur la réfraction.

CAPSULE VIDÉO FABIEN BEYAERT

Réfraction et Descartes

Le rayon incident

La normale

milieu 1

Le dioptrique

milieu 2

Le rayon réfracté

- Le dioptrique : la surface séparant le milieu 1 du milieu 2.
- Le rayon incident : dans le milieu 1, le rayon lumineux qui se dirige vers le point d'incidence I.
- Le rayon réfracté : le rayon lumineux qui se propage dans le milieu 2.
- Le point d'incidence I : le point par lequel le rayon incident traverse le dioptrique.
- La normale, la droite passant par le point I et perpendiculaire au dioptrique.
- L'angle d'incidence, noté i_1 : angle entre le rayon incident et la normale.
- L'angle de réfraction, noté i_2 : angle entre le rayon réfracté et la normale.

Animation sur la réfraction

- Apprentissage voc Réfraction
- Connaissez-vous le vocabulaire spécifique à la réfraction ?

Mai 2017

TEST

Parcours sur ELEA



2ème module en présentiel:

Activités expérimentales sur la fibroscopie

Une animation pour se rafraîchir la mémoire si besoin



3ème module à distance : Des ondes sonores pour mesurer (l'échographie)

Une vidéo et une animation pour comprendre comment fonctionne une échographie

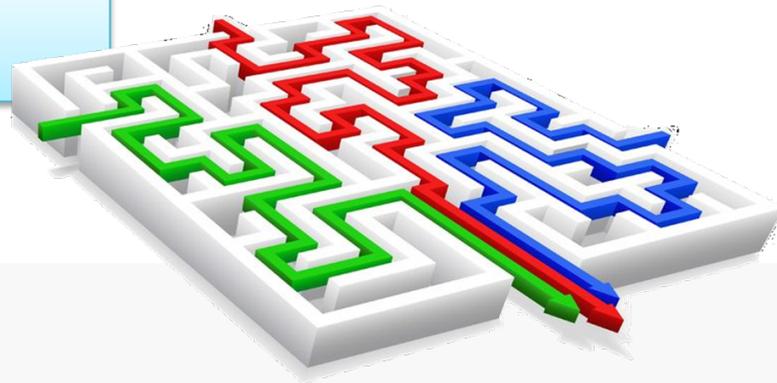
Un jeu du millionnaire pour s'assurer que tout a bien été assimilé.

Une activité documentaire sur échographie



**JEU DU
MILLIONNAIRE**

Parcours sur ELEA



4ème module en présentiel : séance d'exercices différenciés.

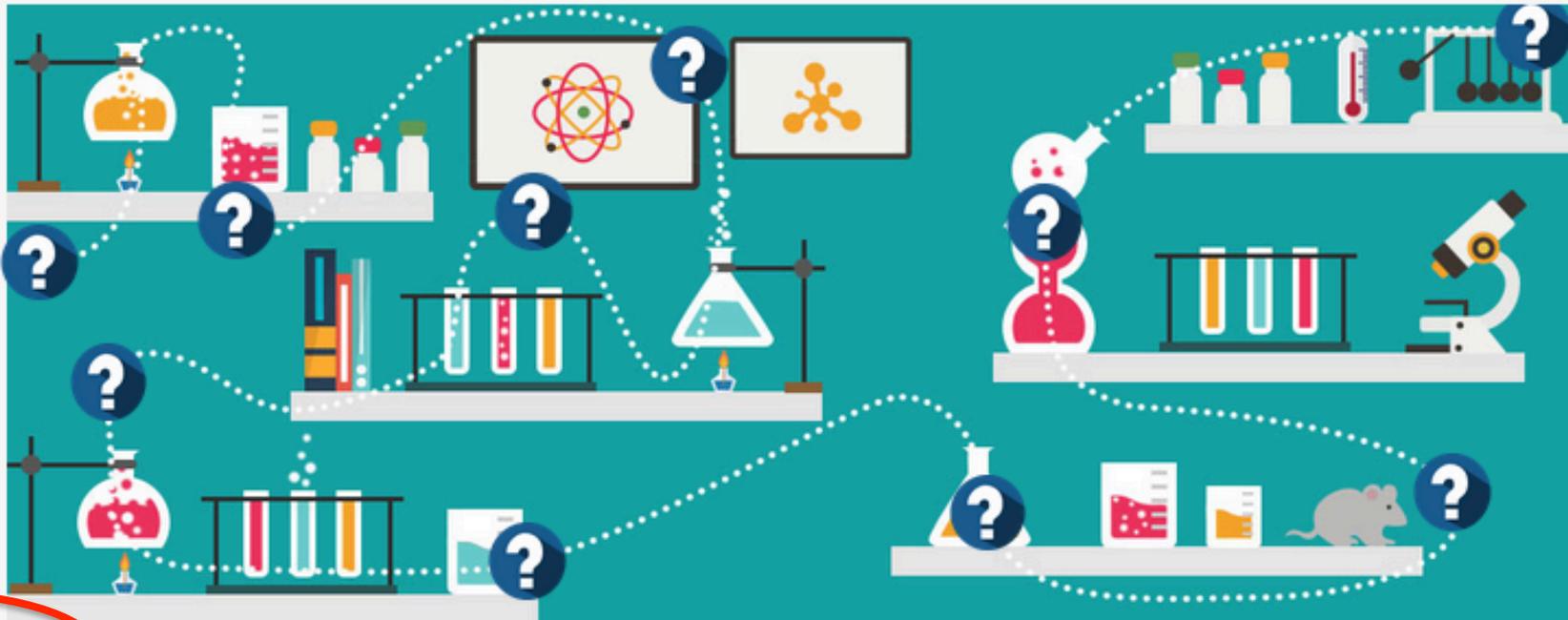
Il s'agit d'une différenciation des procédures et non des contenus. 4 types d'exercices ont été proposés (Niveaux débutant-entraîné-confirmé- expert)

Pendant la séance **au moins un exercice expert doit être réalisé**. A vous de choisir le **parcours qui vous convient le mieux**. Vous pouvez travailler par îlots, si vous vous mettez d'accord sur votre parcours

Vous avez la possibilité de regarder à nouveaux les vidéos des premiers modules.

**SEANCE D'EXERCICES
DIFFERENCIÉS**

Parcours sur ELEA



 Forum

FORUM

Parcours sur ELEA



**ANALYSE DES
RESULTATS**



Parcours sur ELEA



Mon espace > DOSSIER 8 Spectrophotométrie > Travail à la maison > QCM

Une solution qui absorbe les radiations dont les longueurs d'onde correspond à la couleur jaune apparaît



A jaune

B verte

C bleue

Vérifier la réponse

QUIZ



Parcours sur ELEA



RAPPORT DE L'ÉVALUATEUR

TOUS LES PARTICIPANTS 34/34

Prénom : **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

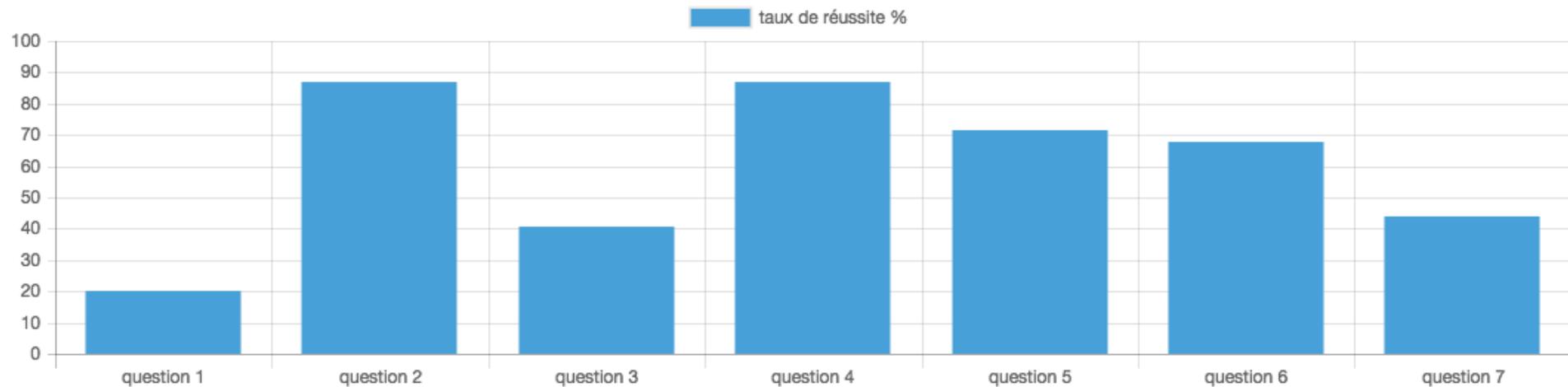
Nom : **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom ▲ Prénom		Adresse de courriel	DOSSIER 5 Interaction ...	Σ Total du cours
 Laurene ASTIER	 	support-elea@ac-versailles.fr.invalid	As-tu regardé et compris ... 11,43 	11,43
 Sarah BAHSOUN	 	support-elea@ac-versailles.fr.invalid	- 	-
 Baatarkhuu BOLDBAATAR	 	support-elea@ac-versailles.fr.invalid	20,00 	20,00

Parcours sur ELEA



AS-TU REGARDÉ ET COMPRIS CES ANIMATIONS ?



Parcours sur ELEA



TEST

- Notes
- Réponses des participants
- Statistiques
- Évaluation manuelle

Prénom / Nom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/9,00	Q. 1 /1,00	Q. 2 /6,00	Q. 3 /1,00	Q. 4 /1,00
		Terminé	18 mars 2017 13:05	18 mars 2017 13:09	3 min 27 s	<u>9,00</u>	✓ <u>1,00</u>	✓ <u>6,00</u>	✓ <u>1,00</u>	✓ <u>1,00</u>
		Terminé	18 mars 2017 14:56	18 mars 2017 14:58	2 min 17 s	<u>9,00</u>	✓ <u>1,00</u>	✓ <u>6,00</u>	✓ <u>1,00</u>	✓ <u>1,00</u>
		Terminé	18 mars 2017 15:05	18 mars 2017 15:09	4 min 19 s	<u>9,00</u>	✓ <u>1,00</u>	✓ <u>6,00</u>	✓ <u>1,00</u>	✓ <u>1,00</u>
		Terminé	18 mars 2017 15:33	18 mars 2017 15:37	4 min 19 s	<u>9,00</u>	✓ <u>1,00</u>	✓ <u>6,00</u>	✓ <u>1,00</u>	✓ <u>1,00</u>

Parcours sur ELEA



TEST

Notes

Réponses des participants

Statistiques

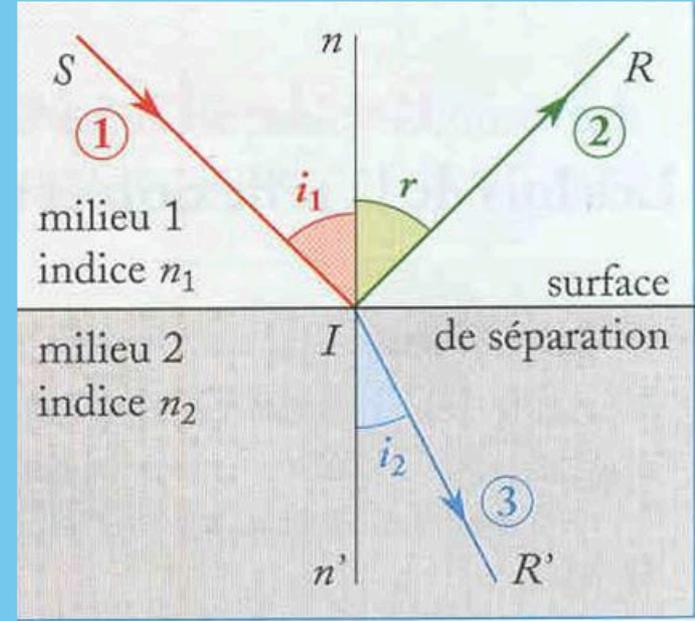
Évaluation manuelle



Test	Connaissez-vous le vocabulaire spécifique à la réfraction ?
Libellé de la question	Définitions sur réfraction
Tentatives	1, 2
Terminé le	samedi 18 mars 2017, 16:32

QUESTION 2
Partiellement correct
Note de 5,00 sur 6,00
▼

Faire les bonnes paires



- Droite (nn')
- droite (SI)
- Droite (SR)
- I
- Surface de séparation des deux milieux
- droite (IR')

Du temps pour travailler différemment



Travail collaboratif et
séance d'exercices
différenciés



DEBUTANT

ENTRAINE



CONFIRME

EXPERT



Retour d'expérimentation sur l'évaluation
Mai 2017

Sondage élèves



ELEA, Outil de diagnostic des acquis

Questions: 4

ELEA, un outil pour diagnostiquer des acquis ???

Réponses

M'oblige à revenir sur ce que j'ai appris antérieurement.

5%

Oblige à revenir sur ce que j'ai appris

Ne me permet pas de faire un bilan de mes connaissances.

0%

Ne permet pas de faire un bilan de connaissances

M'aide un peu à savoir quels sont mes acquis.

55%

M'aide un peu à savoir quels sont mes acquis

M'aide beaucoup à savoir quels sont mes acquis

20%

M'aide beaucoup à savoir quels sont mes acquis

Sondage élèves



ELEA, Outil d'évaluation formative (plusieurs réponses possibles)

ELEA, un outil d'évaluation formative

M'oblige à vérifier mes acquis pendant la période d'apprentissage.

60%

Oblige à vérifier mes acquis pendant la période d'apprentissage

Ne m'oblige pas à vérifier mes acquis pendant la période d'apprentissage.

15%

N'oblige pas à vérifier mes acquis pendant la période d'apprentissage

Me fait prendre conscience de ce sur quoi je dois plus particulièrement travailler.

55%

Me fait prendre conscience de ce sur quoi je dois plus particulièrement travailler

Ne m'aide pas à prendre conscience de ce sur quoi je dois plus particulièrement travailler.

15%

Ne m'aide pas à prendre conscience de ce sur quoi je dois plus particulièrement travailler

BILAN Elève

- Revenir sur notions non acquises
- Travailler à son rythme
- Révision plus facile
- Repérer ce qui n'est pas acquis et poser des questions au cours suivant
- Oblige à travailler plus régulièrement

- Devoir changer ses habitudes de travail
- Connexion ordinateur
- Interface nulle (1 personne)

BILAN Professeur

- Objectifs mieux définis
- Vision systémique de notre enseignement
 - Aide à lâcher prise
- Travail par compétences
 - Beaucoup de formatif
 - Activités rendant les élèves plus acteurs
 - Elèves absents ont le parcours

- Prise en main sans explication
- Connexion ordinateur

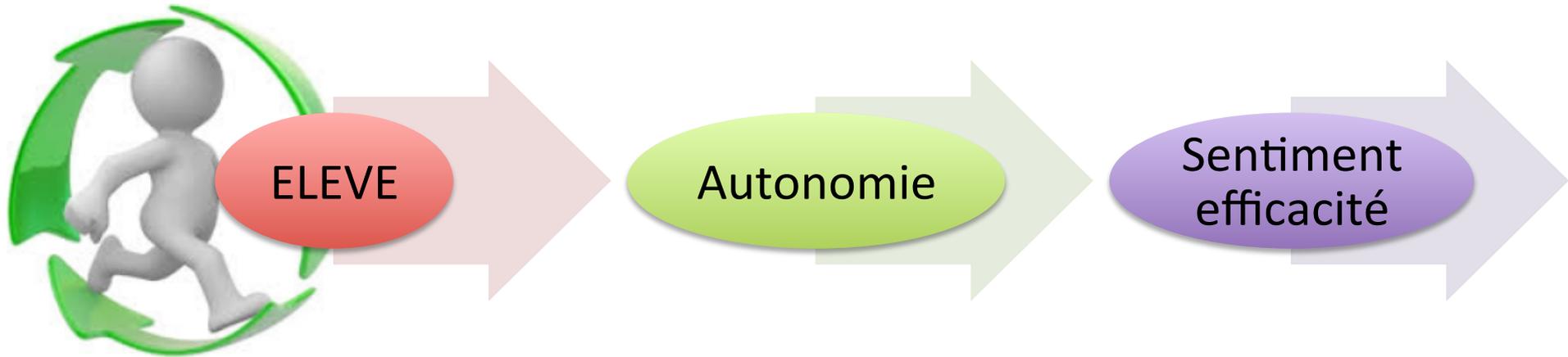
Evaluation FORMATRICE

Connaissance
de soi

Mes
procédés
intellectuels



Evaluation FORMATRICE





Merci de votre attention!

