

Espagnol 4ème

**Explicitation, organisation, mobilisation:
démarche sur une semaine**



Continuité pédagogique espagnol

Activités sur le blog d'espagnol:

Communiquer



Echanges via l' ENT avec les enseignants



Le site de l'établissement: actualités et informations spécifiques



1

Capsule vidéo pour expliciter le travail à effectuer.

2

Réalisation des activités

3

Classe virtuelle afin de communiquer et mettre en commun

4A: Vendredi 10h

4B: Vendredi 11h

3A: Vendredi 13h30

3B: Vendredi 14h30

► Blog / El blog del español 4ème



Par NAVARRO LAURA

Imprimer

LISTE DES BILLETS AFFICHÉS DU
BLOG (2/2)

Semaine du 16 au 20
mars

Semaine du 23 au 27
mars

Créer un billet

FILTRE

✓ Tous (2)

✓ Publiés (2)

✓ Brouillons (0)

✓ A valider (0)

Saisissez votre recherche et appuyez sur entrée



▼ Semaine du 16 au 20 mars

Par NAVARRO LAURA le jeudi

Commentaires (0)

Commenter



► Semaine du 23 au 27 mars

Par NAVARRO LAURA le jeudi

Commentaires (0)

Commenter

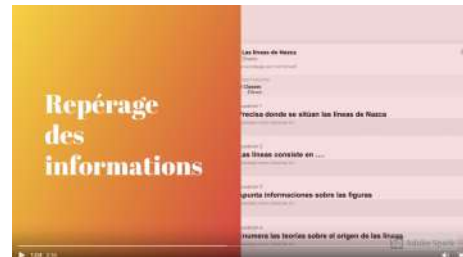


Explicitation du travail et consignes

Explicitation du travail par vidéo: <http://acver.fr/hqj>

Semaine du 16 au 20 mars

Semaine du 23 au 27 mars



Organisation du travail

Tout au long de la semaine et de la séquence:

 Associer

TEMPS
4,9

★
5,4



Sobrevolar

El soroche



Lima, la capital



Una llama

Las líneas de Nazca



Machu Picchu



“Activité découverte” : mise en bouche

MI ACTIVIDAD 1

Semaine du 23 au 27 mars

Voici toutes les figures de Nazca, à toi de les retrouver dans google earth (autour de la colline du T-shirt de Madame Navarro !) en cliquant sur le bouton noir et en zoomant.



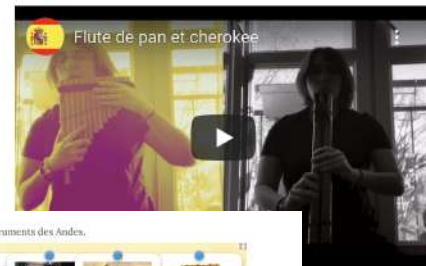
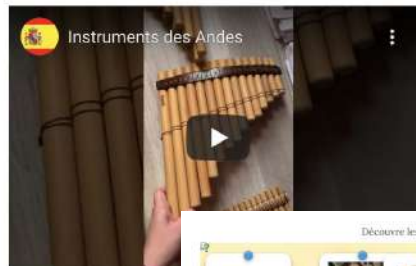
cliquer sur le lien:
<https://earth.google.com/web/@-14.65254451,75.17219493,673.728598226,2678.237430462,35.74481289,-48.032950779,46.28831952,0?data=Ch4sTBJG00we0kuMT0zCTc272NtMyYWo8NHp0dAyzDjM7Y2019NTXo5S4N79h>

Semaine du 27 avril au 1 mai

Découvre 3 chansons typiques.



Découvrez la collection d'instruments de Madame Navarro et une petite composition.



Activité langagière de compréhension

MI ACTIVIDAD 2

Semaine du 23 au 27 mars



Complète le quiz sur pronote

PROMOTE

Semaine du 27 avril au 1 mai

La música andina

La música andina es un término que se aplica a un conjunto (*un ensemble*) muy amplio de ritmos, estilos, sonos, instrumentos e intérpretes que se encuentran a lo largo de la cordillera de los Andes, que abarca desde el centro de Colombia, el sur de Argentina y Chile, atravesando Ecuador Perú y Bolivia.

Objetivos de la música:

La música andina se remonta desde la época Preincaica (2500 a.C – 1400 d.C.) donde las culturas como por ejemplo Nazca, los Mochicas o Chimú entre otras culturas usaban la música muchas veces como parte de sus ceremonias religiosas, para pedir por una buena cosecha (une bonne récolte), etc. sus letras (sus paroles) se basaban en la vida cotidiana y otras en honorar a sus dioses.

Los instrumentos:

Los instrumentos son artesanales y fabricados con materiales naturales como por ejemplo la madera (*le bois*).



Diffuser une information



Effectuer un sondage

lun. 23 mars

Las líneas de Nazca

Divers

Ce sondage est nominatif



Brouillon



Publié



du 23/03/2020 au 27/03/2020

Editer

Voir les réponses

Destinataires

2 Classes

Élèves

Question 1

Precisa dónde se sitúan las líneas de Nazca

Saisissez votre réponse ici !

Question 2

Las líneas consisten en

Saisissez votre réponse ici !

Question 3

Apunta informaciones sobre las figuras

Saisissez votre réponse ici !

Question 4

Enumera las teorías sobre el origen de las líneas

Saisissez votre réponse ici !

Mise en commun, correction et interaction

CLASSE VIRTUELLE

4A: Vendredi à 10h

4B: Vendredi à 11h

acver.fr/gpo



1



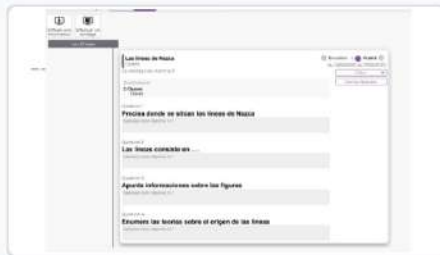
2



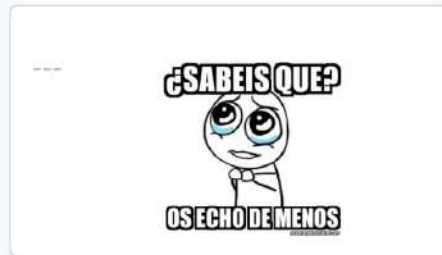
3



4



5



6

Synthèse

TRACE ÉCRITE

Las líneas de Nazca, dibujos de animales, un patrimonio

Las líneas **se sitúan al** sur de Lima, en la provincia de Ica.

Representan animales: el colibrí, el mono (*le singe....*), la araña.

A lo mejor representan las constelaciones, líneas para las ceremonias o una pista de aterrizaje para los extraterrestres....