

Apport du kit pour l'apprentissage du tracé des ronds en maternelle

Objectif : apprendre à tracer des ronds (graphisme)

Niveau : classe de moyenne section

Démarche :

1/ phase de découverte

Dans la salle de sport, observer des objets ronds et essayer de les représenter avec son corps.

Chercher des objets ronds dans la salle de sport puis dans la classe. Les nommer (élèves ou enseignante)

Montrer le tracé du rond. Faire verbaliser.

Se questionner puis conclure : il y a des ronds de toutes tailles et ils sont fermés.

Apport du kit :

- Prise de photos avec la tablette
- Utilisation du vidéo-projecteur pour visionner les photos, permettant aux élèves de voir « en grand » pour une meilleure observation et verbalisation.
- Possibilité pour les élèves de mimer le geste du tracé du rond
- Utilisation en binôme de la tablette pour revoir les photos



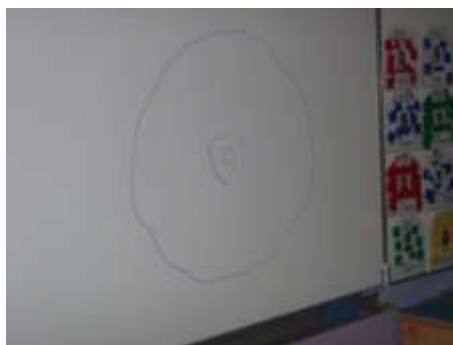
2/phase d'entraînement

« Faire » des ronds en variant les supports (papier, farine...), les gestes (tapoter, coller des petits carrés de papier en rond...), les outils (doigts, pinceaux, bouchons ...), les matières (pate à modeler, cordes, papier aluminium...).

L'objectif de cette phase est la multiplication des traces et la création d'un répertoire visuel.

Apport du kit :

- Visionnage d'œuvres d'art pour créer des références culturelles, faire le lien avec les productions des élèves.
- Projection des photos pour permettre aux élèves de tracer les ronds à partir des photos



(Sonia Delaunay)

Comme il s'agit d'un décloisonnement, le travail sur l'automatisation, la précision du tracé ... se fait avec ma collègue.