

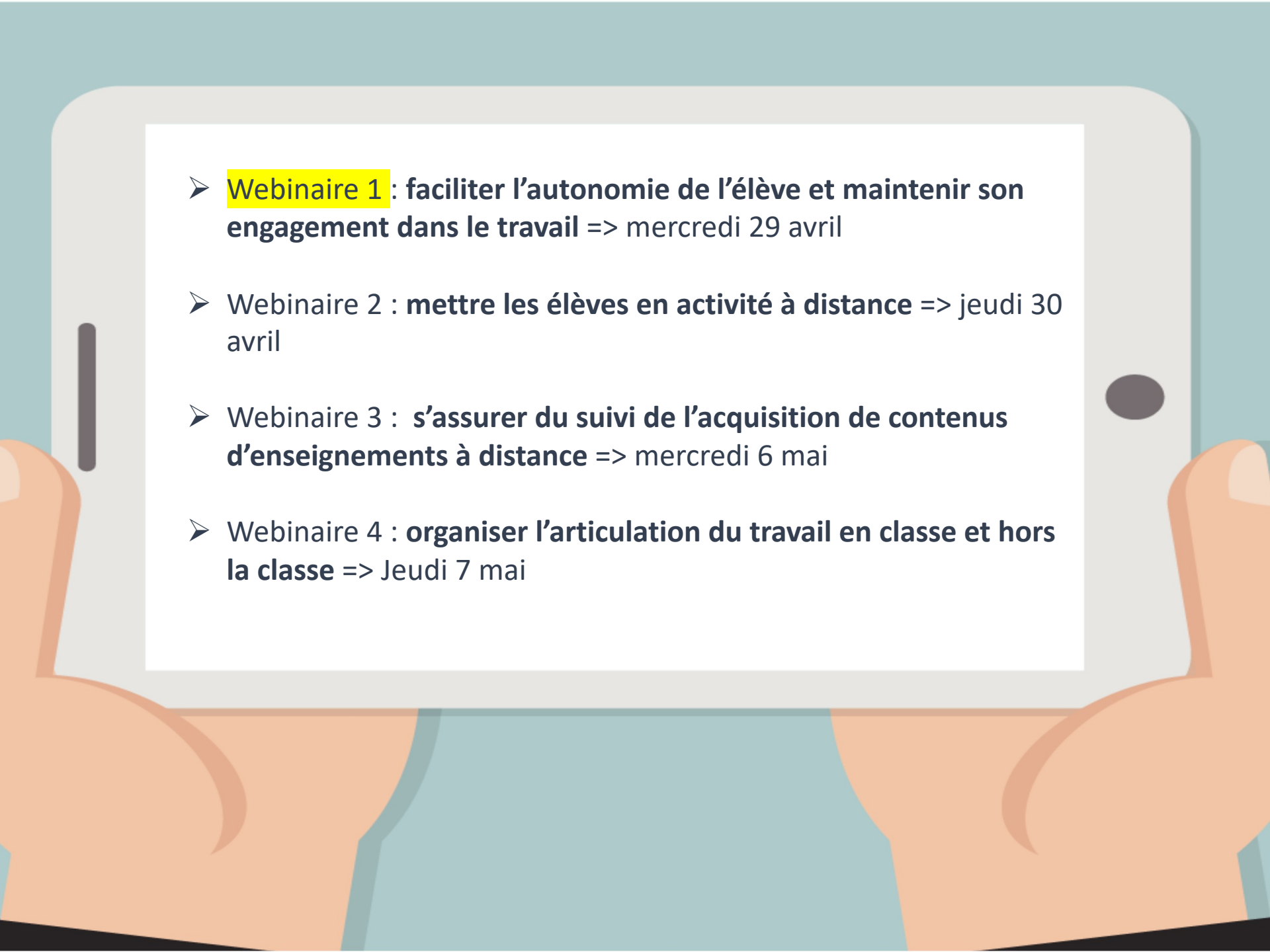
UNE SERIE DE QUATRE WEBINAIRES



**Proposée par la DANE,
les corps d'Inspection
et la DAFOR
de l'académie de Versailles**

**Animée par
Christine FIASSON,
adjointe au DAN
&
Cécile PACCHIANA-ROSSI,
IA-IPR**



- 
- **Webinaire 1** : faciliter l'autonomie de l'élève et maintenir son engagement dans le travail => mercredi 29 avril
 - Webinaire 2 : mettre les élèves en activité à distance => jeudi 30 avril
 - Webinaire 3 : s'assurer du suivi de l'acquisition de contenus d'enseignements à distance => mercredi 6 mai
 - Webinaire 4 : organiser l'articulation du travail en classe et hors la classe => Jeudi 7 mai

DES MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ADAPTÉES AU CONTEXTE

→ Enseignement en présence

→ Enseignement à distance

} Enseignement hybride



Mobilisation
de services, outils
et ressources
numériques



Un point
commun à tous
les usages ?

→ Scénario
pédagogique
explicite



La modalité distancielle

Pour les enseignants et pour les élèves,
qu'est-ce que cela change ?

Le tutorat

« Le tutorat a pour premier objectif d'accompagner l'apprenant tout au long de son apprentissage afin qu'il atteigne pleinement les objectifs pédagogiques fixés par l'institution éducative ou par lui-même ».

Jacques RODET, « Formes et modalités de l'aide apportée par le tuteur », C. DEPOVER et al. « Le tutorat en formation à distance », De Boeck, pp. 159-170, 2011

Une définition de l'autonomie

Connaissances

- de soi
- des activités à faire
- des stratégies cognitives



Habiletés

- planifier
- réguler
- évaluer



AUTONOMIE

<https://www.youtube.com/watch?v=wlwe083WlhQ&feature=youtu.be>

FACILITER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE ET SON ENGAGEMENT DANS LE TRAVAIL A DISTANCE



**SE
COORDONNER**

COMMUNIQUER

EXPLICITER

DIFFERENCIER



Adapter la charge
de travail

Suivi collectif

Les objectifs
et modalités
de travail

Les activités



Harmoniser
les pratiques

Suivi individuel

Les consignes

Les outils

Les intervenants du webinaire 1

1- Yasmine TASHK & Thomas PEAN, professeurs d'arts plastiques

2- Nathalie COLIN, professeure de ST2S

3- Laura NAVARRO, professeure d'espagnol

4- Nathalie MONTASSIER, professeure de français

Temps d'échanges



**MERCI DE VOTRE
PARTICIPATION !**

