

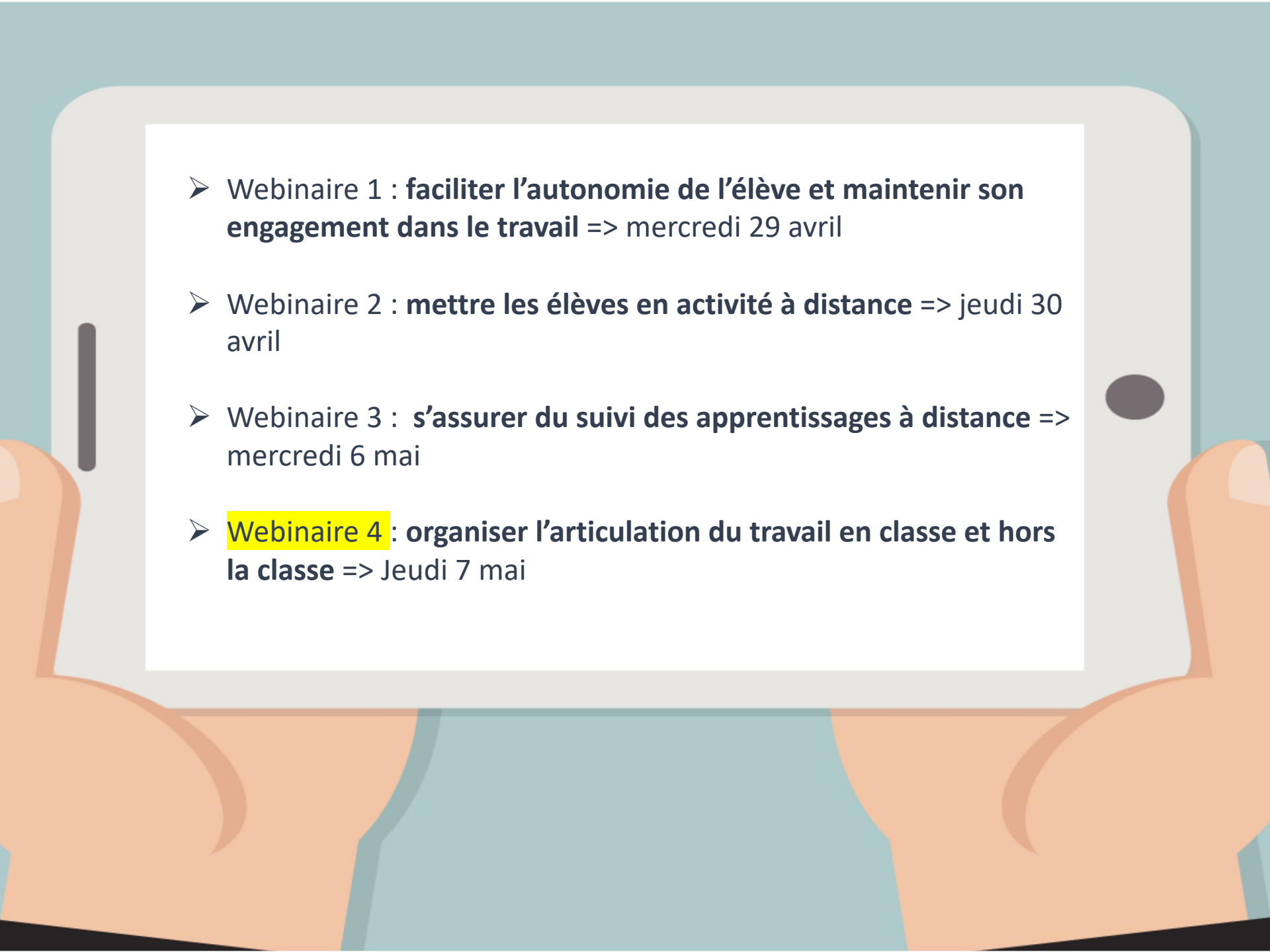
UNE SERIE DE QUATRE WEBINAIRES



**Proposée par la DANE,
les corps d'Inspection
et la DAFOR
de l'académie de Versailles**

**Animée par
Christine FIASSON,
adjointe au DAN
&
Cécile PACCHIANA-ROSSI,
IA-IPR**

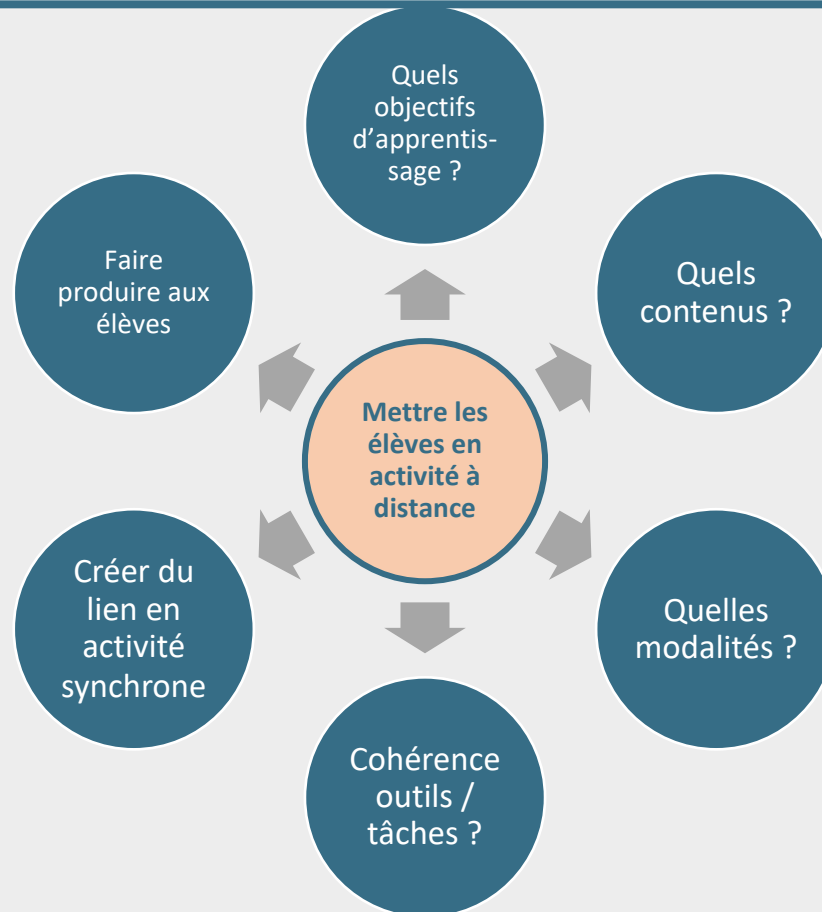


- 
- **Webinaire 1 : faciliter l'autonomie de l'élève et maintenir son engagement dans le travail** => mercredi 29 avril
 - **Webinaire 2 : mettre les élèves en activité à distance** => jeudi 30 avril
 - **Webinaire 3 : s'assurer du suivi des apprentissages à distance** => mercredi 6 mai
 - **Webinaire 4 : organiser l'articulation du travail en classe et hors la classe** => Jeudi 7 mai

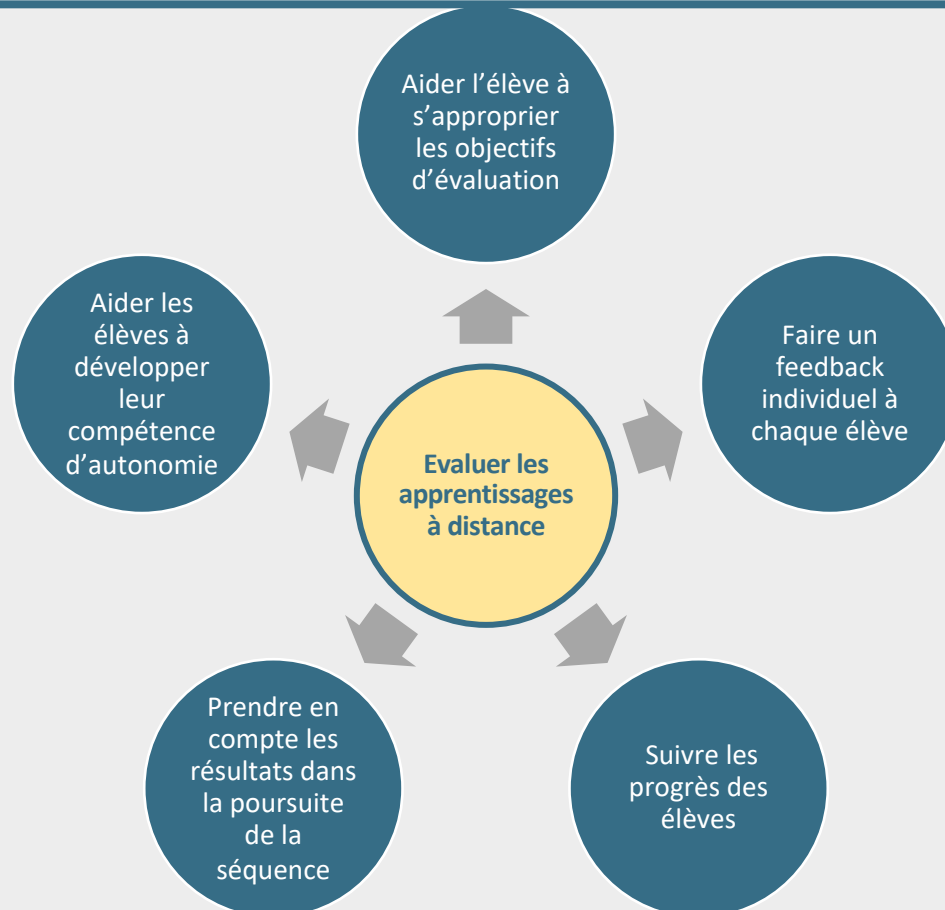
Le webinaire 1



Le webinaire 2



Le webinaire 3



Enseignement hybride : repenser les temps et les lieux d'apprentissage

***Blended learning* = Enseignement hybride**

⇒ Enseignement qui combine distance et présence

⇒ Induit de repenser le continuum d'apprentissage

Quel impact sur
le scénario
pédagogique ?

Enseignement hybride : repenser les temps et les lieux d'apprentissage

***Blended learning* = Enseignement hybride**

⇒ Enseignement qui combine distance et présence

⇒ Induit de repenser le continuum d'apprentissage

Quel impact sur le scénario pédagogique ?

Choisir la meilleure modalité en fonction de chaque activité => grande flexibilité du scénario pédagogique

Enseignement hybride : repenser les temps et les lieux d'apprentissage

Blended learning = Enseignement hybride

- ⇒ Enseignement qui combine distance et présence
- ⇒ Induit de repenser le continuum d'apprentissage

Quel impact sur le scénario pédagogique ?



Choisir la meilleure modalité en fonction de chaque activité => grande flexibilité du scénario pédagogique

Mobiliser les outils et services numériques pour articuler les temps et les lieux => lisibilité du scénario

Enseignement hybride : repenser les temps et les lieux d'apprentissage

***Blended learning* = Enseignement hybride**

⇒ Enseignement qui combine distance et présence

⇒ Induit de repenser le continuum d'apprentissage

Quel impact sur le scénario pédagogique ?



É du portail
de l'académie de Versailles

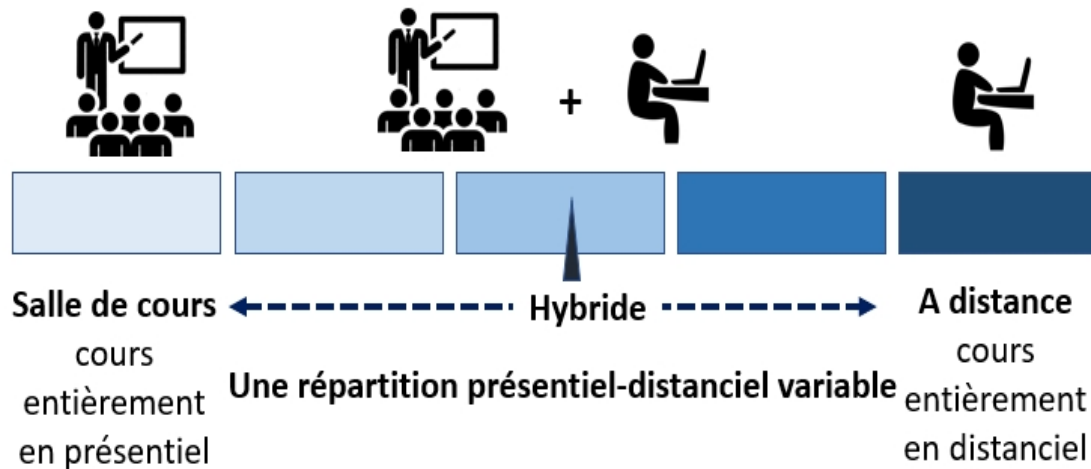
Choisir la meilleure modalité en fonction de chaque activité => grande flexibilité du scénario pédagogique

Mobiliser les outils et services numériques pour articuler les temps et les lieux => lisibilité du scénario

Quels enjeux ?

Concevoir des scénarios pédagogiques explicites pour faciliter la progression de chaque élève

Des situations diverses et un contexte qui évolue



L'enseignement hybride repose sur un « principe de variété et de continuum ».

Marcel Lebrun, Entretiens pédagogiques « Inversions », vidéo du 30/03/2018

Les intervenants du webinaire 4

1- Olivier Brida, professeur d'ébénisterie

2- Laurence Gigan, professeure de mathématiques

2- Arabella Pruden, professeure d'anglais

3- Delphine Séchet, professeure de SVT

Temps d'échanges



**MERCI DE VOTRE
PARTICIPATION !**

