

# Vous êtes enseignant en lycée dans l'académie de Versailles ?

Voici quelques pistes pour mettre en œuvre la **continuité pédagogique** avec le numérique.

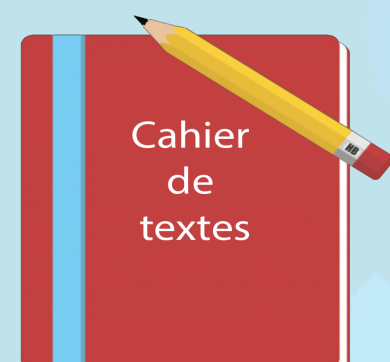


## Quels outils numériques ?

L'ENT des lycées de la région Île-de-France



Le cahier de texte numérique de l'établissement



La plateforme **Ma Classe à la maison** du CNED



La plateforme de **e-éducation** de l'académie



Dans le cadre de la continuité pédagogique, il est conseillé d'utiliser les outils institutionnels fournis par le ministère, l'académie, la région ou l'établissement.

**Le cahier de texte numérique constitue l'élément central du lien pédagogique avec les élèves et les parents.**

Pour avoir accès à des ressources d'accompagnement sur les outils numériques évoqués, vous pouvez cliquer sur les logos.

<http://www.dane.ac-versailles.fr/mot/enseignement-hybride>

1

## S'organiser en équipe

Se mettre d'accord sur les moyens à utiliser pour assurer la continuité pédagogique.

Comment ?



Service de **messagerie** interne à l'ENT pour échanger à l'écrit au sein de l'équipe pédagogique

**Ma classe Virtuelle**

Service en ligne de **classe virtuelle** accessible avec ses identifiants académiques pour organiser des réunions à distance



Service de **messagerie instantanée** à destination des personnels des services de l'État



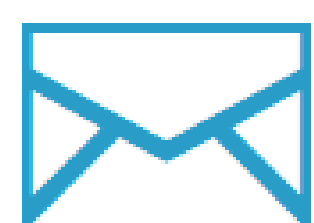
Service en ligne de **classe virtuelle** accessible via l'ENT pour mettre en place des réunions à distance

2



## Communiquer

### Garder le lien

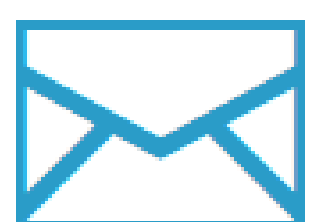


en envoyant un **courriel** aux élèves de manière individuelle ou collective via la messagerie interne de l'ENT

### Envoyer des consignes



en saisissant le travail à faire ou un horaire de rendez-vous dans le **cahier de texte numérique** de la classe ou en envoyant un **courriel** aux élèves



en envoyant un **courriel** aux élèves

### Échanger en direct



en organisant une **classe virtuelle du CNED** et en communiquant le lien participant aux élèves ou avec



l'**application visioconférence** dans l'ENT

### Sonder les besoins



en créant un **sondage** dans l'ENT et en le partageant avec le groupe classe

3



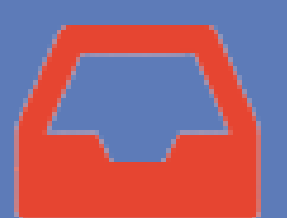
## Partager

### Déposer des fichiers



en donnant accès à un **espace documentaire** partagé sur l'ENT et en y déposant des documents pédagogiques

### Récupérer des fichiers



en utilisant le **casier de dépôt** de l'ENT pour demander un retour individuel aux élèves ou le **poste-fichiers** pour les documents lourds



### Donner accès à des ressources et des activités



en insérant des liens dans le **cahier de texte numérique** de la classe ou en explorant la **bibliothèque** de l'ENT pour récupérer des ressources mutualisées ou en concevant des **exercices** dans l'ENT (application "Exercices et évaluations")



### Mettre à disposition des parcours pédagogiques



en proposant des scénarios (ressources et activités) sur la **plateforme Éléa**

4



## Interagir

### Animer des groupes d'échanges



en inscrivant les élèves à un **forum** ou en ouvrant les commentaires sur un **blog** de l'ENT



### Co-construire des documents



en proposant aux élèves de participer à l'écriture d'un **wiki** ou d'un **pad** sur l'ENT

### Favoriser le travail de groupe



en organisant une **classe virtuelle du CNED** et en mettant en place des "Groupes de travail"

### Concevoir des parcours interactifs



en mobilisant les activités collaboratives de la **plateforme Éléa**

### Focus Comment partager une vidéo avec les élèves ?

#### • Astuce

- Il est conseillé de charger une vidéo sur un site de partage et de diffuser le lien. Vous pouvez utiliser
- le PeerTube académique temporaire.

#### • Point d'attention

- Le partage de vidéos en pièces jointes d'un mail ou déposées dans un espace de partage de l'ENT est déconseillé.