



Utilisation des iPads en travail de groupe

→ Un exemple d'activité : atelier de vocabulaire sur le thème du **MONSTRE !**

Activité normalement prévue pour une classe de 6^e en classe entière et sur plus d'une heure, mais raccourcie et adaptée pour les besoins du forum. La fiche distribuée aux élèves pour l'atelier d'aujourd'hui figure au verso de cette fiche.

Déroulement de l'activité :

- Distribution d'une fiche d'activité (papier).
- Explication des consignes et démonstration au tableau via l'**Apple TV**.
- Visite de l'exposition virtuelle dans l'app **Gallery2Free**.
- *(L'iPad est limité grâce à la fonction « accès guidé », réglable dans Réglages > Général > Accessibilité > Accès Guidé).*
- Répartition des tâches : recherche (dictionnaire papier), début de rédaction...
- Utilisation du **Flashcode** pour accéder à un dossier partagé sur Owncloud.
- Téléchargement de la fiche choisie et ouverture avec le traitement de texte **Pages**.
- Rédaction de la description (deux élèves sur papier, un sur la tablette)
- Envoi du résultat à la tablette prof via **AirDrop**.

Tout au long de l'activité, les élèves sont évalués sur différents critères. L'évaluation est faite grâce à l'application **Numbers**, un simple tableur qui permet notamment l'utilisation de curseurs pour noter rapidement et simplement le travail des élèves (ou l'acquisition de la compétence) et d'avoir pour chacun une fiche récapitulative personnelle (appelée « formulaire »).

