

Forum des usages numériques

#FunMontgeron

Bassin de Montgeron

##FUNacver

Atelier : De la gamification et de l'interactivité dans une séquence



09/04/2019

Intervenant : laura.navarro@ac-versailles.fr



Atelier

- **Billet pour une croisière dans les îles de 25 000 km et Escape Game**





M	Billete para un crucero	
	Por las Islas	25 000 km



Aventura final:



Regreso a casa. Socorro ¡tempesat!
Misión: evitar el naufragio.



Las 5 escalas

1	2	3	4	5
ESPAÑA	MÉXICO	CHILE	ECUADOR	PERÚ
ISLAS CANARIAS	ISLA MUJERES	ISLA DE PASCUA	ISLAS GALÁPAGOS	ISLAS UROS

D1-2 - COMPRENDRE S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

Je me repère dans le document et cible l'information nécessaire.
Je comprends des documents écrits de nature variée.
Je construis du sens et m'approprié le document.
Je structure mon propos. J'écris pour communiquer.
Je prends la parole pour raconter, décrire, expliquer.

D2 - METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Coopération et réalisation de projets. Outils numériques pour échanger et communiquer.

D5 - LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

J'ai pris conscience des différences culturelles et je peux expliquer les raisons de ces différences (contexte géographique).



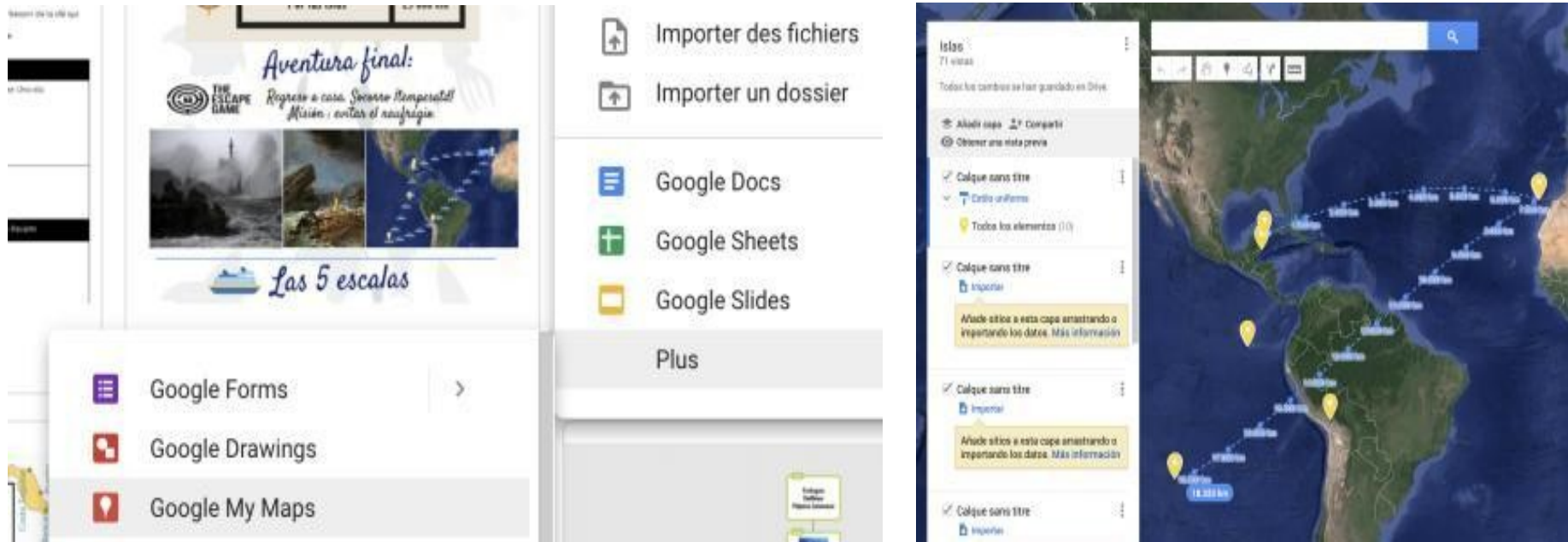
Dans cette séquence, les élèves étaient amenés à aborder les représentations des espaces insulaires à travers une séquence gamifiée de 5 escales terminant par un Escape Game en guise de projet final.

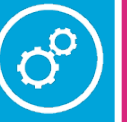
Ils se sont interrogés sur les points communs et les singularités de ces espaces, à travers l'aire hispanophone. La traversée contribue à créer les conditions d'une rencontre singulière et parfois mystérieuse en construisant l'éloignement et en donnant l'illusion d'une contrée proche géographiquement.

Entre discontinuité géographique et accessibilité, les élèves ont pu découvrir à travers des phases de recherche et études de documents que certaines villes et espaces portuaires sont un tremplin pour accéder à ces îles et ses mystères.



La séquence débute avec l'ouverture d'un google My Maps via un google drive pour le calcul des distances de notre "voyage".





En parallèle, avec les élèves nous avons ouvert un carnet de voyage avec des géolocalisations grâce à l'application Tour Builder: cf tutoriel Portail langues







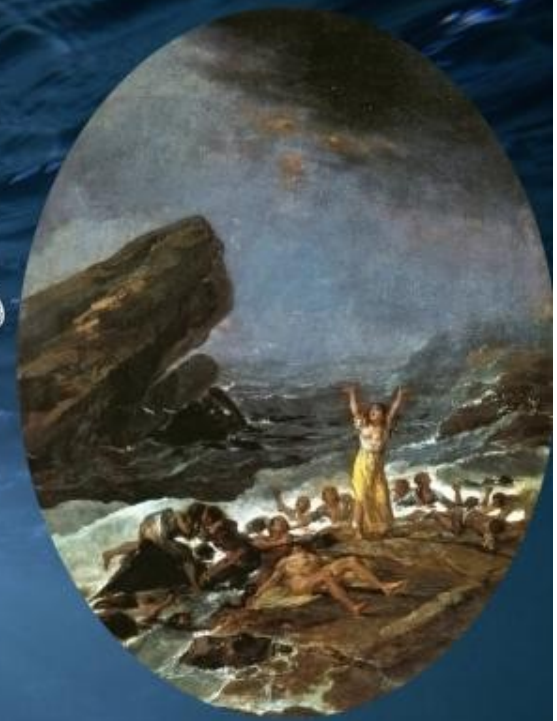
Ensuite nous poursuivons avec une expédition des récifs coralliens avec les lunettes de réalité virtuelle cf tutoriel Portail langues et l'application Expéditions.



Suite au visionnage immersif de l'expédition sous-marine, les élève ont pu lire les descriptifs (compréhension écrite) et répondre aux questions de l'expédition pour en savoir plus sur la faune et la flore sous-marine.



¡Socorro tempestad!
 Misión:
 escapar y evitar el naufragio





Merci de votre attention

#FunMontgeron

##FUNacver