



SOMMAIRE

Table des matières

1. Présentation.....	2
Objectif du projet.....	2
Pourquoi m'investir ?	2
Des exemples de métiers en lien avec les données numériques (data).....	2
2. Le rétroplanning	2
Le projet se déroule en 5 étapes	2
Mais c'est quoi la datavisualisation ?.....	3
3. Travail à réaliser.....	3
Mon rôle	3
Mon organisation	4
4. Livrable.....	4
5. Conclusion et Remerciements.....	5
Partie Notes et suivi de projet	6
PHASE 0 - LANCEMENT : CE QUE JE RETIENS DE LA COMMANDE	6
PHASE 1 : LES ELEMENTS UTILES EN TERMES DE GESTION DE DONNEES	7
PHASE 2 : COMMENT TRAITER ET PROPOSER DES DONNEES EN ADEQUATION AVEC LA DEMANDE	8
PHASE 3 : EXPLOITATION DES DONNEES – QUOI, COMMENT, AVEC QUOI, POUR QUOI ?.....	9

1. Présentation

Objectif du projet

« Ce challenge vise à montrer l'intérêt et l'importance des données numériques (ou data), à souligner que tout le monde peut être à la fois objet et acteur de la donnée. Cette conscientisation doit s'adresser aux filles autant qu'aux garçons, et si possible, susciter l'envie d'aller plus loin et de choisir le sujet des données dans leurs parcours étudiant.»

Lien vers la présentation du projet sur le site Wikidata : <https://acver.fr/wikidata>



**“ Les jeux de données doivent concerner un objet culturel
Les données doivent permettre d’aborder la mixité de genre ”**

Pourquoi m’investir ?

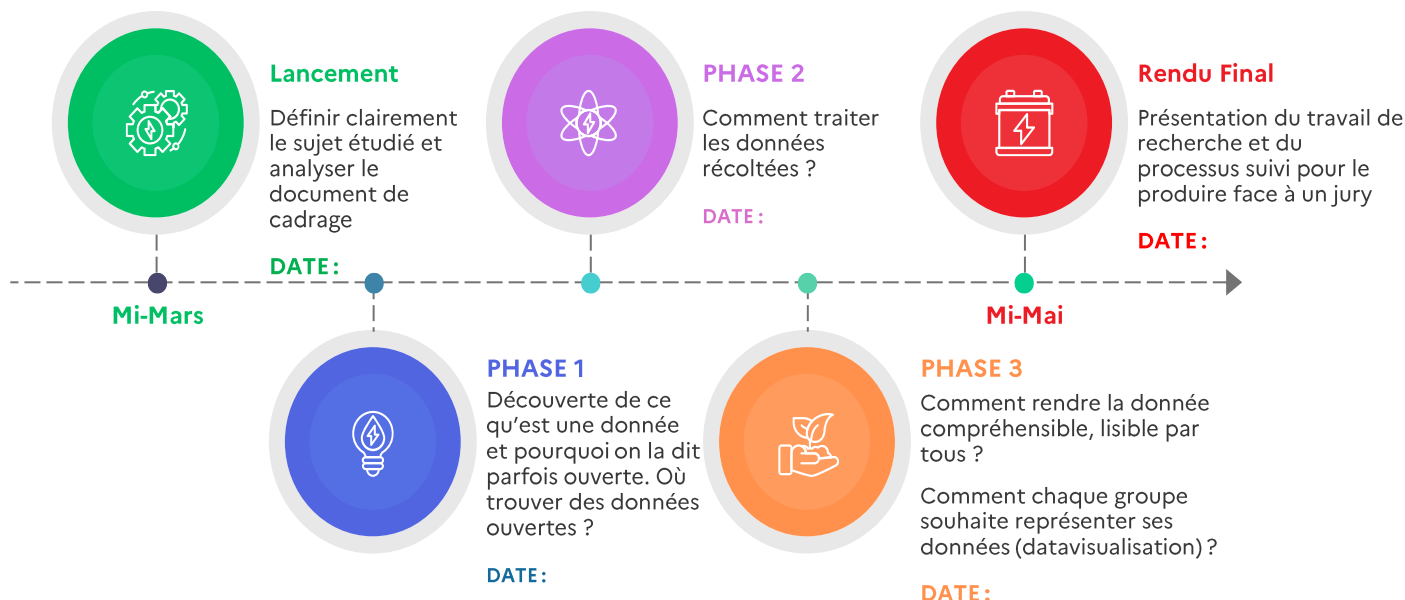
- Découvrir comment on peut influencer les autres par la datavisualisation
- Davantage maîtriser des outils numériques courants (tableur, traitement de texte, diaporama) ou moins courant (carte en ligne, outil de narration numérique)
- Découvrir de nouveaux métiers
- Valoriser ma participation à ce projet dans Parcoursup, sur mon CV pour un stage, etc.

Des exemples de métiers en lien avec les données numériques (data)



2. Le rétroplanning

Le projet se déroule en 5 étapes :



Chaque moment se caractérise par des **découvertes** et une **montée en compétences** afin d'aboutir à une **production finale donnant à voir les données sélectionnées (datavisualisation)**. Elle sera présentée à un **jury**.

Vous êtes totalement libre dans le choix de la représentation de vos données. Nous vous proposons un petit florilège de créations en datavisualisation pour vous inspirer sur ce Digipad : <https://acver.fr/datavis>



Mais c'est quoi la datavisualisation ?

Une vidéo pour mieux comprendre : <https://acver.fr/dataviz>



En résumé,

- La **datavisualisation** (ou visualisation de données ou dataviz), c'est montrer graphiquement des données, chiffrées ou non, pour permettre au lecteur de les comprendre directement, avant même de lire les libellés. Elle s'appuie donc sur des graphes ou graphiques en tout genre.
- L'**infographie**, c'est l'assemblage réfléchi, avec un objectif donc, de graphes, illustrations ou chiffres.

Le jury sera attentif aux choix que vous ferez :

1. Pour sélectionner vos données, les trier et les structurer dans un fichier
2. Pour rendre vos données compréhensibles via le type de représentation graphique choisie (Datavisualisation)
3. Pour rendre clair le message que vous souhaitez faire passer via ces représentations graphiques (Infographie)

3. Travail à réaliser

Mon rôle

Avec mon équipe je vais devoir :

- Faire des recherches sur le thème annoncé par mon professeur/ ma professeure,
- Utiliser des sites de données ouvertes tels que wikidata.org ou data.gouv.fr pour trouver des données utiles
- Trier ces données afin de les rendre accessibles au plus grand nombre
- Créer un mode clair de visualisation de ces données triées

- ☐ 01 : Faire valider la thématique choisie par mon professeur / ma professeure
- ☐ 02 : Stocker les données sélectionnées pour répondre à ma thématique dans un tableur. Le but est de garder une trace de mon travail de recherche et d'organisation. Je n'oublie pas de sourcer mes données
- ☐ 03 : Structurer les données : il s'agit de les trier, de les répertorier au moyen d'un identifiant (propre à chaque donnée). Cela permet de préparer au mieux la suite du travail.
- ☐ 04 : Mettre en œuvre ces données sous une forme graphique (Des tutoriels sont disponibles dans le digipad : <https://acver.fr/datavis>. Cela peut être :
 - ✓ des graphiques générés à l'aide d'un tableur,
 - ✓ une carte donnant à voir ces données (sur Geoportail ou Open Street Map par exemple),
 - ✓ un outil avancé de datavisualisation (ArcGIs par exemple),
 - ✓ une autre représentation graphique de ton invention.
- ☐ 05 : Proposer un livrable au format poster ou vidéo afin de présenter à un jury le projet final et la démarche pour le réaliser

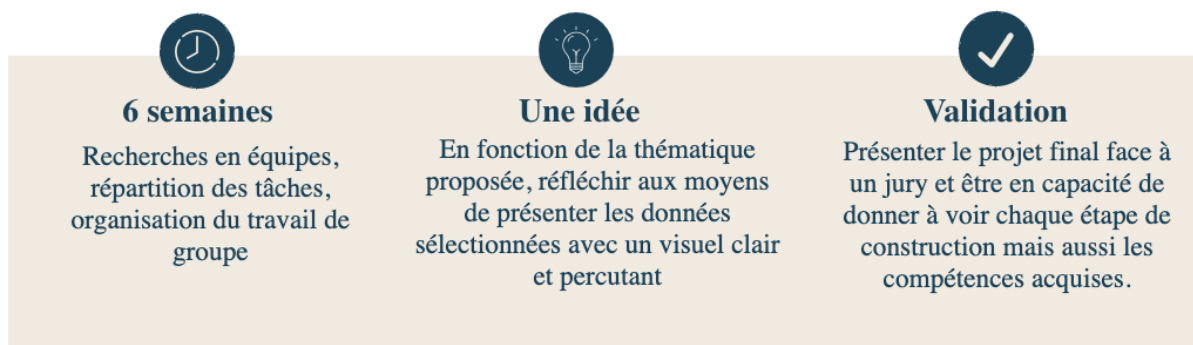


Tu trouveras plus loin dans ce livret des pages pour te permettre de prendre des notes sur chacune de ces étapes, afin d'avoir des informations quant au déroulé du projet (cf. étape 5)

4. Livrable

Au bout des 6 semaines le projet devra prendre la forme d'un poster, d'une vidéo ou autre et sera présenté devant un jury qui jugera de la **pertinence des informations** et de la **qualité du travail engagé** (**précision des informations, forme claire et engageante, travail d'équipe efficace, originalité**).

➡ Mettez en avant votre cheminement, vos erreurs et ajustements ainsi que votre organisation de groupe.



5. Conclusion et Remerciements

Vos recherches vous ont poussés à utiliser des sites tels que Wikidata ou opendata.gouv.fr dont le format de données est ouvert et libre.

Votre thématique vous a permis de travailler sur le contenu autant que sur la forme pour rendre accessible des informations qui ne l'auraient pas été autrement.

L'étape suivante serait de publier sur le site Wikidata. Ce choix entrainerait comme conséquence de prendre en compte le format spécifique de ce site, mais il vous offrirait aussi la possibilité de publier vos travaux pour les rendre disponibles au monde entier.



Ces remerciements vont
à toutes les équipes pour
leur engagement dans
cette phase
expérimentale du projet
Wikidata-Ile de France



Partie Notes et suivi de projet

Ces notes vous seront utiles pour construire votre présentation de Mai, et permettront de vous aider à retracer votre évolution dans le projet.

PHASE 0 - LANCEMENT : CE QUE JE RETIENS DE LA COMMANDE

[illegible]

PHASE 1 : LES ELEMENTS UTILES EN TERMES DE GESTION DE DONNEES

A partir des cours, présentations et de vos recherches, vous pouvez préciser ce qu'est une donnée, où la trouver, comment elle est structurée...

[illegible]

PHASE 2 : COMMENT TRAITER ET PROPOSER DES DONNEES EN ADEQUATION AVEC LA DEMANDE

C'est la partie traitement et organisation des données qui est intéressante. Les notes seront utiles.

[illegible]

PHASE 3 : EXPLOITATION DES DONNEES – QUOI, COMMENT, AVEC QUOI, POUR QUOI ?

Dans ce point, il s'agit de préciser la façon dont vous allez utiliser vos données.

This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed for handwriting practice. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise completely blank, with no margins, text, or other markings.

PHASE 4 – LIVRABLE : PREPARATION DE LA PRESTATION ORALE

Cette partie doit vous aider à structurer votre temps de prise de parole, qui dit quoi, qui présente quoi...

[illegible]